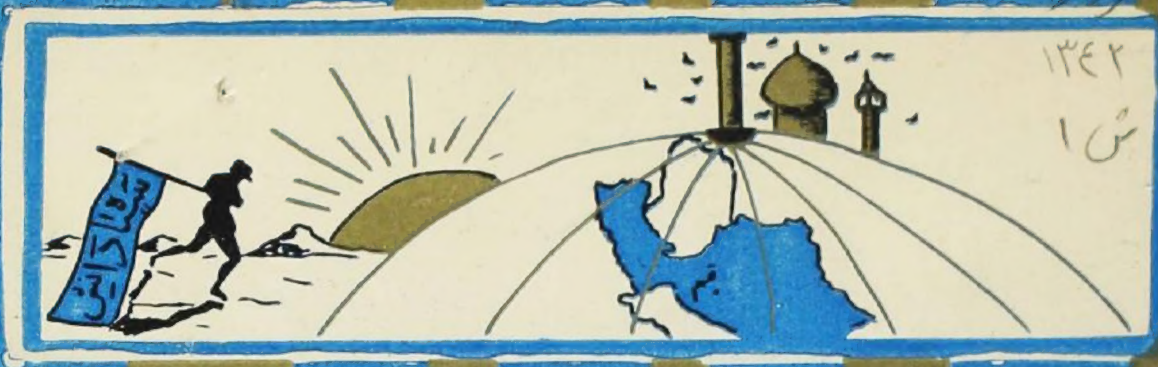


سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران
بخش ثبت و آرشیو اسناد
شماره: ۹۴-۱۱۱۰۱۴



کتابخانه و فعالان

عنوان نشریه: سید دانش

دوره: جلد: سال:

مسلسل: ۱ ردیف:

تاریخ: (...../...../.....) - (...../...../.....)

کسری: ۱۳۵۰

نواقص: ۲۸۸

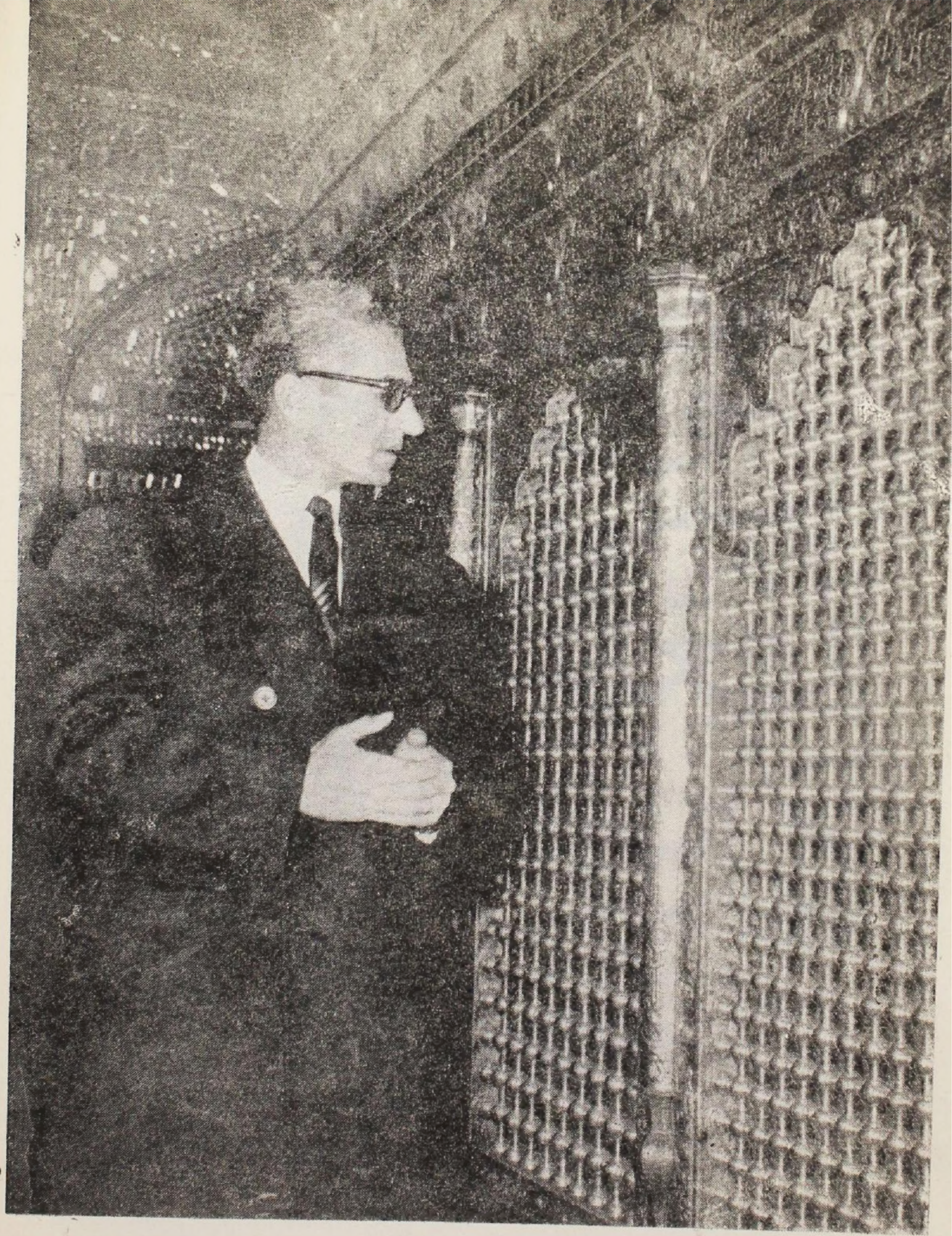
ویژه نامه:

نشریه شماره یک

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

گوشتی که
از عیال و دنیا
در انزجار و
شکر ستایم





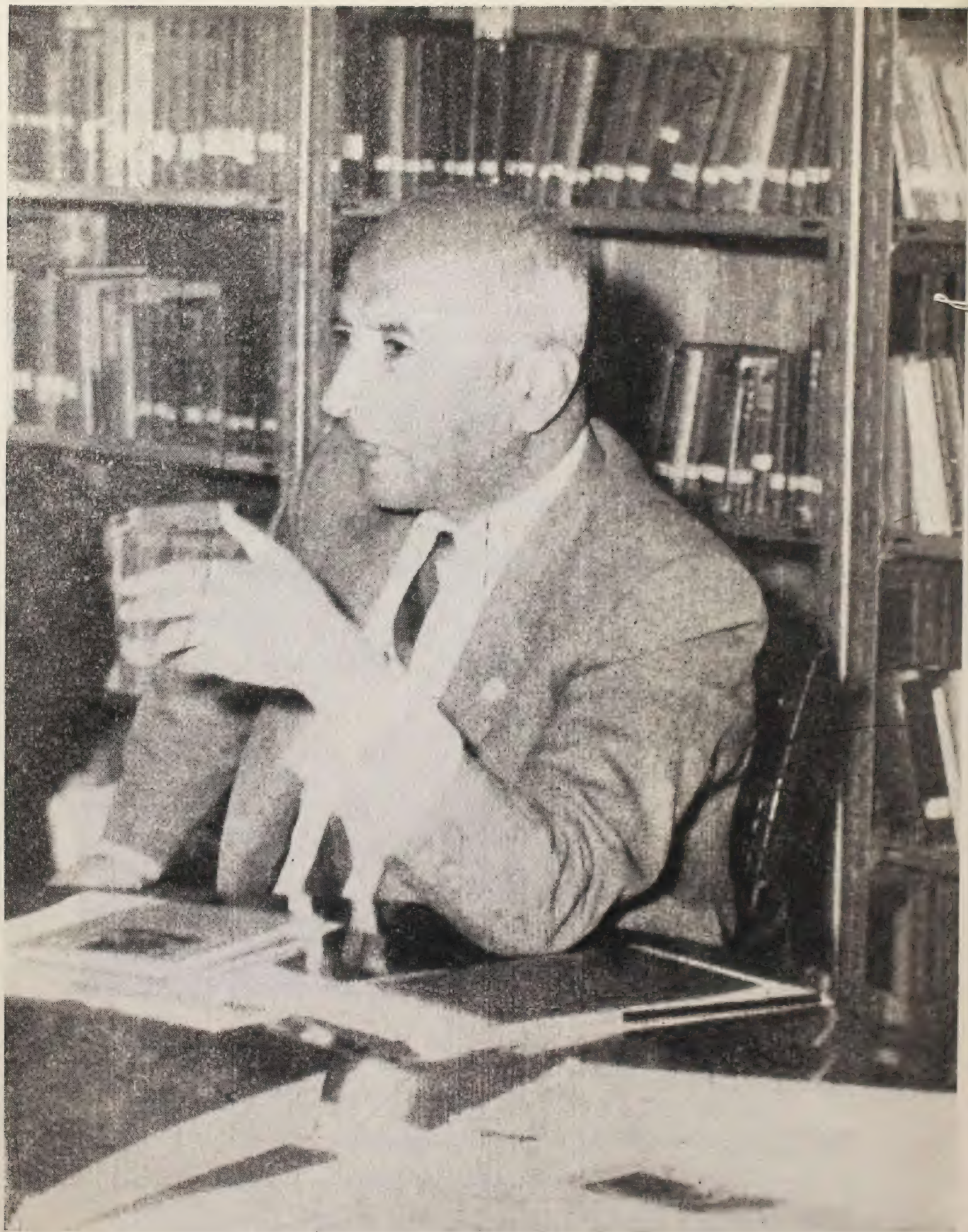
اعلیٰ حضرت همایون شاہنشاہ در حرم مطہر حضرت معصومہ علیہا السلام



دَایِیَنکَا رُکُیَ شَکِلِ سَه پَا دَیَن فَرِیَ مَادَه اَمَه مَرَجَا
رُجَو پَر مَحِلَا زَا یَز جَهَا رُکُیَ بَشَرِ سَمَا جَو مَرِ یُوبَدِ
اَز گُفَنَا پَر شَا یَز شَا فَر هَنَا کَرِ فَر مَا



جناب آقای دکتر جهان شاهی وزیر معنوم فرهنگ و گام سخنرانی برای سپاهیان دانش



جناب آقای دکتر امیر بیر جندی معاون تعلیماتی وزارت فرهنگ

مدیر انی جناب آقای خضر ائی رئیس فرهنگ شهرستان قم



سپاهیان عزیز
خوش آمدید قدم شما
بر چشم ما همانطور که
مشاهده میفرمائید
رؤسای محترم ادارت.
معاریف. قاطبه دبیران
و آموزگاران جمیع
محصلین با تمام گرفتاری
هائیکه داشتند معذالک
برای تجلیل و تکریم
از مقدم شما عزیزان.
شما قاصدان سعادت و
خوشبختی با شوق
قبولان با استقبال
آمده اند.

سخنان پرمغز و
از دل برآمده فرماندار

دانشمند و عزیز ما را شنیدید مرا تب محبت و لطف نماینده پادشاه فرهنگ پرور عزیز
و اما لحظه کردید از این استقبال شاهانه و این تجلیل بی ریا و دوستانه میتوانید پی بمقام
معنوی و ارزش خدمت آینده خود ببرید آری از این تاریخ شما بمقام شامخ معلمی
ارتقاء پیدا کردید از این تاریخ افتخار راهنمایی و ارشادها قبن شاهد دوست و زحمتمکش
بدست توانای شما سپرده شده من میخواهم بنمایندگی از طرف قاطبه دبیران و آموزگاران

یعنی از شریفترین و بالاترین طبقات اجتماع و رود شما عزیزان دیندار و شاهدوست و
 میهن خواه را تبریک عرض کنم آری ای عزیزان خوش آمدید قدم شما بر چشم ما.
 مافر هنگیان از صمیم قلب با صفای معلمی که در کمون ما بودیعت گذاشته شده مقدم
 شما را گرامی میداریم و توفیق شمارا در راه خدمت بخلق از خدا مسئلت داریم. لابد
 شنیده اید که سپاهیان دوره اول چه خدماتی کرده اند، چهره نجهائی برده اند و چه یاد گاری
 ارزنده از خود بیادگار گذاشته اند که حقاً موجب سرافرازی و افتخار است در همین
 حوزه فرهنگی که من افتخار خدمتش را دارم در حدود بیست و شش باب دبستان، چند
 مسجد و عبادت گاه و حمام و راه با کمک خود دهاقین عزیز ساختند و بیادگار خدمت
 خود باقی گذاشته اند. مایلم بعرضتان برسانم که شهرت و محبوبیت سپاهیان گذشته
 بحدی است که اغلب دهات حاضرند و درخواست دارند که بجای مدارس معمولی
 دبستان سپاهی داشته باشند آفرین به تدبیر پادشاه و راندیش و خیر خواهی که بایک
 فرمان چنین بنائی بنیاد کرد که موجب تحسین دوست و شگفت دشمن گردید اگر
 سری بدعوات سپاهی بنزید ملاحظه میفرمائید کوچه ها تمیز، خانه ها مرتب، جای
 حیوانات جدا، نظافت و پاکیزگی که از شرایط ایمان است بهمه جاراه یافته دود آتشکده
 حمام چشم عفريت کسالت و بیماری را کور کرده اطفال با شوق فراوان در دبستان چشم
 بدعان گهر بار سپاهی دوخته همه یکدل و یک زبان میگویند کشور عزیز ما ایران
 است، ما مسلمان هستیم. کتاب آسمانی ما قرآن است. شاه شاه خدا است. ما
 میهن و پادشاه خود را از صمیم قلب دوست داریم. بمقدسات مذهبی و معلمی خود احترام
 میگذاریم.

آری ای سپاهیان تازه نفس خوش آمدید اینها گوشه ای از در سهایی بود که سپاهیان
 گذشته با اطفال این مرز و بوم داده اند

شب هنگام با دلسوزی و علاقه فراوان مردان شرافتمند و زنان خانه دار و
 پاکدامن ده را بدور خود جمع میکنند راجع بگذشته پرافتخار و میهن عزیز داستانها
 میگویند و روح میهن خواهی و غیرت ایرانی گری را در نهاد آنها بیدار کرده میگویند:

روزی بود و روزگاری بود بعد از خدا هیچکس نبود آفتاب از مملکت عزیز ما غروب
 نمیکرد قدرت پادشاهان و عدالت فرمانروایان و دانش حکما و دانشمندان مملکت
 ما قاف تا قاف را گرفته بود داریوش کبیر پادشاهی عدالت گستر بود، نا در شاه
 افشار شجاعی کشور گشا بود کریم خان زند مردی رعیت نواز و نوع
 دوست بود، ابوعلی سینا دانشمندی بمانند بود رضاشاه کبیر پادشاهی دوراندیش
 و توانا بود تا دنیا بود مملکت عزیز ما بود و تا دنیا باشد مازنده خواهیم بود تمام
 آنقدرتها تمام آن عزتها را در سایه پادشاهان عدالت گستر و فرهنگ پرور گذشته دوراهنمائی
 بزرگان دین و دانش داشتیم و نگه داشتیم پندار نیک . گفتار نیک . کردار نیک
 شعار ما ایرانیان بود با این سلاح برنده هیچ دشمن تاب مقاومت در برابر ما
 نداشت اکنون ما مسلمان هستیم، پیرو قرآن هستیم، خدای یگانه را میپرستیم آری
 خدا خدائیکه زمین و آسمان و آنچه بچشم ما و شما میخورد آفریده، خدائیکه دستش
 بالای دستها است، خدائیکه مهر بانتر از مادر است، خدائیکه ایران ما را پیوسته از جمیع
 آفات نگه داشته خدائیکه اسلام را بر ما ارزانی فرموده، خدائیکه بامدادان بامیدش
 چشم میگشائیم و شب هنگام ببادش دیده فرو می بندیم، خدائیکه پادشاهی عدالت
 گستر و فرهنگ پرور بماند و موده چون **معمود رضاشاه** آری ای دهقان عزیز محمد
 ﷺ پیامبر ماست ائمه ما دوازده تن هستند که همه از نور واحد و به ای ارشاد و راه
 نمائی ما آمده اند نظافت، بهداشت، مراقبت از دامها، بهبود وضع کشاورزی و هزاران
 هزار مطلب دیگر درس سپاهیان را تشکیل میدهد آری سپاهیان گذشته شب کار کردند
 و روز زحمت کشیدند در دبستانها درس گفتند و در مزرعه را در نمائی کردند در
 موقع بروز آفات متصدیان مربوطه را خبر کردند و بکمک طلبیدند کوران و
 بیسوادان را بینا کردند، مریضان را به بیمارستانها هدایت نمودند، با دیو و خوف
 جهل و نادانی شب و روز در نبرد بودند تا توانستند چنین سابقه درخشان را بجای
 گذارند، تا توانستند جائی چنین والا و مقامی چنین بالا در قلب مردم حق شناس
 این مملکت برای خود درست کنند اکنون خدمت ذیقیمت آنها در شرف پایان است

آمدند بفرمان شاه، خدمت کردند بامید خدا، محل خدمت گذشته را ترك میکنند با سرافرازی و نام نيك از خدا میخواهم و از صميم قلب دعا میکنم که پایان کار شما نیز چنین محمود باشد خدمت آن سر بازان عزیز موجب سر بلندی و کمال افتخار گردید اینک نوبت شما است برهید بامید خدا فعلا میدان برای شما خالی است دیو و خوف جهل و نادانی دواسبه بر جان و مال و ایمان دهقانان بینوا میتازد و چشم براه شما هستند از نادانی پیش پای خود را نمی بینند از ناتوانی و مرض قدرت حرکت ندارند و از بی راهنمایی بدیرار تکیه کرده اند بر ویدیشیان پادشاه عدالت گستر و رعیت نواز دین خود را بعین ادا کنید شما باین خدمت ارزنده مردانگی و دینداری و نوع دوستی خود را ثابت خواهید کرد جنگی که شما در پیش دارید جهاد مقدس است، جنگ بین نور و ظلمت است، جنگ میان کفر و دین است بروید بامید خدا شاه مملکت پشتیمان و حامی شما است نیروی علم و قدرت تقوی سلاح برنده شما است چشم هزاران هزار ایرانی تکران خدمت شما است به پیش ای سپاهیان عزیز، به پیش ای سر بازان شاه و سواران سواران سر دم به پیش دست ولی به همراه شما من بنمایندگی از طرف معلمان و راهنمایان ابن مرزو بوم در مقابل خدمت عظیمی که در انتظار شما است در مقابل هدف بلندی که در پیش دارید در مقابل خدمت بزرگی که بعهده شما واگذار شده سر تعظیم فرود میآورم و از خدا توفیق شما را میخواهم

چه گویمت که بمیخانه دوش مست و خراب

سروش عالم غییم چه مژده ها داده است

از امروز آسایش موقوف استراحت تمام جنگ شروع شد سپاهی بیدار باش همراهان و همقدمان تو آن دیو و خوف را بزانو در آورند بیسواد و بیدینی و گمراهی پای بفرار گذاشته مبادا باو مجال دهید که آب رفته بجوی باز گردد زنده باد شاهنشاه فرهنگ پرور پاینده باد ایران عزیز برقرار باد دین مبین اسلام که فرمود

طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة



از اسماعیل شکر الهی راهنمای تعلیماتی حوزه (۱)

تشکیل سپاه دانش

آقای اسماعیل شکر الهی

الف - در مخیله شاهنشاه بزرگ و داد گستر مافکری بکر تجلی نمود و فرمان تشکیل سپاه دانش در روز ۲۱ مهر ماه ۱۳۴۱ صادر گردید و جوانان گل سرسید و پرشور ما آماده خدمت شدند تا تشکیلاتی بنام سپاه دانش بوجود آورند آری اگر قدمی بروستاهای این مملکت بگذارید و طبقه محروم و زحمتکش را بچشم خود ببینید که در ظلمت محض زندگی میکنند آنوقت باین حقیقت پی میبرید که در عصر اتم و تسخیر فضا هنوز در نقاط دور افتاده این مملکت و در زوایای روستاها افرادی وجود دارند که در اثر جهل و بیسوادی از تمام مزایای تمدن دور و بوی از بهداشت و زندگی نوین به مشامشان نرسیده و از نعمت خواندن و نوشتن محرومند آنوقت است که پی میبریم که بجز جوانان از خود گذشته و فداکاری امثال سپاهیان دانش کسی دیگر نیست که باین نقاط دور افتاده رفته و با عفریت جهل مبارزه نماید آنگاه انگشت حیرت بدندان گرفته در مقابل چنین شاهنشاهی بزرگ که مبتکر چنین طرحی بوده اند سر تعظیم فرود میآوریم .

انتخاب راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش

ب - در اجرای یکی از منویات اعلیحضرت همایونی دایره تشکیل سپاه دانش و با توجه با اهمیت این امر خطیر که بایستی بطریقی نظر و اعتماد دهقانان و خورده مالکین جلب و انجام کار مردم بدست مردم و شرکت آنان در کار بنیان

گزارش سعادتمندانه خودشان تأمین گردد لازم بود کارمندانی با سابقه و لایق و خردمند سابقه و صلاحیت العمل انتخاب گردیده و برای دیدن دوره سمینار و اخذ تعلیمات لازم بمرکز اعزام گردند لذا آقایان اسماعیل شکر الهی و مجتبی نبوی زاده را انتخاب و نامبردگان که عاشق خدمتگزاری فرهنگ و مردم بودند این پیشنهاد را با آغوشی باز پذیرفته و بمرکز عزیمت نمودند

ج - ورود سپاهیان دانش

ساعت ورود سپاهیان از طرف فرهنگستان مرکز تلگراف و سپاهیان عزیز ساعت یک بعد از ظهر روز هفتم اردیبهشت ماه در میان استقبال پر شور و هیجان روسای ادارات و محترمین شهر و کلیه فرهنگیان و دانش آموزان و پیش آهنگان که تا بیره شهر با استقبال رفته بودند وارد شهر شده و تا اداره فرهنگ از آنان استقبال گردید سپس ضمن سخنرانی آقای فرماندار و رئیس فرهنگ و راهنمای تعلیماتی سپاه دانش در باره عظمت و اهمیت تشکیل سپاه دانش و مأموریت خطیر سپاهیان که بایستی در دور افتاده ترین نقاط به تعلیم و تربیت روستا زادگان و هدایت روستائیان اقدام نمایند صحبت گردید سپس برای مدت ۹ روز با آنان مرخصی داده شد تا خود را آماده برای رفتن بدهات و روستا نمایند.

د - عزیمت سپاهیان بدهات

ساعت ۵ / ۸ صبح روز ۱۵ اردیبهشت که پیش بینی های لازم قبلاً بعمل آمده و دو کمانکار و جیب اداره و جیب راهنمای سپاه دانش جهت اعزام سپاهیان بمحلهای دور افتاده در اداره چشم میخورد در اطاق آقای رئیس فرهنگ ۳۰ نفر سپاهیان اجتماع نموده و آقای رئیس فرهنگ تذکرات لازم را بفردهای سپاهیان گوشزد و اظهار داشتند اجرای طرح عظیم سپاه دانش بیکار مقدس و حیاتی و نبرد با جهل و بیسوادی است و این ظلمت بمدد نیرو و اندیشه های شما سپاهیان ظلمت شکن در اقصی نقطه این

شهرستان آغاز گردیده و بر شما است که لیاقت و شایستگی خویش را آنطور که زائیده
 فکر شاهنشاه محبوب و بزرگ ما است بمنصه ظهور برسانید سپس قرعه کشی انجام
 و بدو حوزه ۱۵ نفری تقسیم و ضمن آشنائی با راهنمایان خود ساعت ۱۰ اسباب و اثاثیه
 خود را در کمانکار ها قرار داده و بر راهنمائی و سرپرستی راهنمایان خود بصوب
 دهات عزیمت نمودند .



و مزایای سپاه دانش

و ثمره اتحاد سپاه بهداشت با کاروان متحد دین و دانش

سیر تکاملی علوم و فنون با ثبات رسانیده است که نه تنها دین با دانش قرین یکدیگرند بلکه در مسیر کمالی میانه دیانت با فضیلت یک نحوه ملازمه‌ای هم وجود دارد که در این راه هر کدام مکمل دیگری میباشند

بسیاری از فلاسفه بزرگ جهان مترقی و دانشمندان بنام اروپا و آمریکادر کتب و رسائل در مقالات و نشریات خویش با ثبات رسانیده اند که اولاً کاروان دانش طی پیشرویهای خود بر کسب یک رشته دلائل قاطعه و براهین جامعهای بوجود این دامتعال توفیق یافته بر سندهای زنده و ارزنده‌ای برای اثبات یک صانع دانا و توانایی برده است ثانیاً در اثر بررسی و تجلیل دقیقی که دانش درباره کیفیت هستی و طبیعت بعمل آورده است بر کمال بی‌منتهای آفریننده کائنات نیز واقف گردیده بر مهارت و بصیرت قدرت خلاقه خداوندی نیز پی برده حکمت بالغه پروردگار را هم که در حداء علای تصور و تعقل قرار دارد با ثبات رسانیده است

بلی در اثر بررسیهای دانش در پرتو خرد چنین بدست آمده است که سازنده این کارگاه با عظمت و بی‌پایان و پایه گزار این قوانین لایتغیر و جاویدان هر چه هست کامل با لذات است و ناظم این نظامات ازلی و ثابت و مدیر این نوامیس ابدی و پا برجا کمال بی‌حد و حصری را دارا میباشد

نکته شایان توجه آنست که این اکتشافات تا جاییست که برای پیشرفت علم و عقل راه تشخیص و ادراک باز بوده است ولی در بسیاری از امور معقولیه‌ای که برای خرد و دانش راهی جهت پیشروی باز نیست یعنی در مسائلی که کمیت عقل لنگ و حوصله علم تنگ بوده طریقی برای منطق و استدلال پیرامون آنها دیده نمیشود تنها برای عرفان راه باز است و چاره‌ای نیست جز آنکه سالک نیروی معرفت خود

را تقویت کند تا حقایق آن مسائل از روی بصیرت بر لوح خاطرش منکشف گردد که عرفان هم عبارت از همین انکشاف است و بنابر این متاع معرفت از کالای علم و فضیلت پرازج تر خواهد بود چنانکه گوهر گرانبهای دانش هم بدرجات بر مراتب عبادت تقدم داشته از آن گرانبها تر میباشد

زیرا تا معبودی شناخته نگردد پرستش آن معنائی ندارد و این شناسائی هم جز در سایه علم و منطق تحصیل نخواهد گشت .

ولی خیر مسئله خداشناسی يك امر فطری است یعنی میوه دلپذیری است که درخت بارور طبیعت قرنهای قبل از پیدایش منطق و برهان پرورش داده است پس اگر علمی هم وجود نداشت باز هم مردم جهان پروردگار خود را میشناختند

و هر کس بخواهد بر این امر فطری و سرشتی وقوف یا بدیمتواند این امر را حتی در باره مادیین در مواقع خطر و خطیر بخوبی آزمایش کند . یعنی در لحظاتی که هجوم پریشانی و نا بسامانی تمام عوامل غیر طبیعی را تحت الشعاع خود قرار میدهد و تنها همان سرشت اولیه و فطرت اصلیه بر بشر حکومت داشته جلوه نمائی میکند . بر معنای شعور طبیعی و خدا شناسی فطری پی توان برد یعنی اگر در کشتی طوفانی و مشرف بر غرق نشسته باشی بی اختیار خدا خدا میگوئی و بدون تفطن از درگاه خدا وندی نجات خود را می طلبی و مقصود از خدا شناسی فطری هم جز همین معنی نیست

آری همین است دین فطری که در آب و گل بشر عجین گشته از اعماق قلوب مردم سرچشمه گرفته است و از این روی است که زیاده متین و پابر جا میباشد و بهمین جهت است که از خدا شناسی بحبل الله و نیز بعروة الوثقی تعبیر شده است و بحکم آیه مبارکه «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا» کلیه یکتا پرستان جهان از هوسوی (کلیمی) و عیسوی و محمدی همه و همه با اتحاد دعوت شده اند تا در زیر لواء یکتا پرستی با هم متحد و متفق گشته سدی آهنین با صفوفی فشرده در برابر کفر و شرک تشکیل دهند که آیه مبارکه (تعالوا الی کلمة سواء بیننا و بینکم ان لا نعبد الا الله) بر

این معنی گواه بوده معنای اعتصام بجبل الهی را روشن میسازد.

پس معلوم میشود که طبیعت و فطرت هم با دیانت همراه بوده دوش بدوش يك دیگر پیش میروند و امر دین با امر دنیا توأم بوده راه و روش هر دو یکی است و باین جهت قرآن مجید هم مملو از علوم طبیعی میباشد که موجودات عالم همه و همه تفسیر آیات قرآنی بوده علوم طبیعی هم مفسر قرآن میباشد.

بلی قول خدائی با فعل خدائی موافق است و گفته حق با کرده اش مطابق میباشد و امتزاج آیات بینات با طبیعیات از بزرگترین نعم خداوندی بوده از دواج آیات وحی با آیات هستی برای هوشمندان مایه بسی تفکر و تدبیر است و طبیعت هم چیزی بجز همان آیات منزله بوحی نیست و قول سماوی هم با علوم طبیعی متحد میباشد انسان هم چون جزئی از همین طبیعت است آنرا محبوب میدارد زیرا از طبیعت خدا بخش آفریده شده در آن زیست میکند از آن تغذیه کرده بر دوش آن حمل میگردد بر روی آن بنزدگی پرداخته بالاخره در دل او باز خواهد گشت پس حق دارد که بذکر طبیعت متمایل و بعلمش علاقمند باشد

چرا اسلام تفکر و تدبیر را لازم شمرده آنرا بالاترین عبادات شناخته است و «تفکر ساعة خیر من عبادة الثقلین» فرموده است زیرا همین فکرت در قدرت و عظمت مقام الوهیت انسان را خداشناس میسازد و نیز همین تدبیر در وجودات عالم که فعل خدائی است و هر ذره ای از ذرات آن از جوهر گرفته تا عرض و از صفت تا موصوف همگی گنجینه عجایب و غرائبی هستند که شخص متفکر را ارشاد میسازند.

بلی همین تفکر و تدبیر است که انسان را خدا شناس میگرداند زیرا ذات خداوندی را تنها از آثار قدرتش میتوان شناخت نه بگفته پیغمبرش پس بر هر فردی فرض است که از تقلید کور کورانه بپرهیزد و با تدبیر در شواهد ربوبی از آفاق و انفس بر عظمت خداوندی پی ببرد و از همین راه بر وجود صانعی توانا و بیناموقن گردد که هر قدر در این آیات باهرات بیشتر تعمق و تدبیر کند بهمان نسبت ایمانش راسختر خواهد گشت و اگر بر یکتائی خداوندی ایمان یافت هر چند که نیکو کار

هم نباشد یعنی حسناتی هم نداشته باشد باز هم رستگار خواهد بود چه که توحید همان حصن خدائی است که هر کس در آن در آید از هر گونه گزندی مصونیت خواهد یافت منتها ایمان بحق هم باینکو کاری لازم است ولی آن دینیستی ارزانده وار جمند بوده آن دینی مفید و مؤثر است که برای شخص دیندار اجتهادی و اکتشافی باشد زیرا بطور قطع بر دین توارثی و تقلیدی ارزش و اثری مترتب نخواهد بود

دین اجتهادی هم از علم و فرهنگ سرچشمه میگیرد و همان دینی است که با دانش ملازمه دارد. بدینجهت در هر نقطه ای که دانش پای گذاشت همگام و همپای او دین هم وارد گردید و نیز همدوش با آن پا بر جا و ثابت باقی ماند بالعکس دیانت تقلیدی زود گذر و موقت بوده ثبات و دوامی ندارد پس پیشروی دین در سایه پیشروی علوم بوده تابع آن خواهد بود و کاروان دین از سپاه دانش تفکیک بردار نبوده از یکدیگر جدا نیستند

اکنون بجا خواهد بود که بسپاه بهداشت و مزایای آن پرداخته صریحاً اعلام دارد که آنهم از این دو نباید تجزیه و تفکیک گردد چه که علم ادیان اگر با علم ابدان توأم بوده باشد دیانت سرعت برق پیشروی میکند و اگر بکنفر طبیعی مروج و مبلغ دین هم بوده باشد چنانکه مسیحیان همین روش را در کار ارشاد پیش گرفته پزشکان جسمی را با طبیبان روحی متحد ساخته اند تا در لحظات حساس ضمن مداوا مریضان را بمبادی دینی خود دعوت کنند البته از آن حد اکثر استفاده را خواهند برد

زیرا میدانید که عیسویان جمعی از دانشجویان خوش قریحه و بیان را بخصوص اگر شیرین زبان هم بوده باشند برای تبلیغ بر گزیده پس از تکمیل تحصیلات پزشکی از دانشکده ها بکلیساها بمنظور فرا گرفتن علوم دینی میفرستند و این مبلغین را برای خدمت در بیمارستانهای خود بکشورهای اسلامی مامور میسازند زیرا بخوبی درك کرده اند که محیط داخلی بیمارستان احساسات رقیقه هر بیماری را بیدار میگرداند و در یکچنان محیطی است که مریضان از علائق پست مادی چشم پوشیده بعوالم ماوراء طبیعت دیده میدوزند و بدیهی است که در اینگونه

محیط از تبلیغات دینی بهتر میتوان بهره برداری کرد

کیست که نداند تبلیغات پزشکان در درون بیمارستان حداکثر تأثیر را می بخشد و تا اعماق قلوب نفوذ میکند و همه را جذب میسازد

بسیاری از فلاسفه جهان اختراع و اکتشاف با تعبیرات گوناگونی پیرامون ملازمه دین با دانش بحث کرده از جمله یکی مینویسد هر زمان در مراتب ایمان خود بخداوند سبحان اندک ضعف و فتوری احساس میگردم بلافاصله در صفحات بی پایان کتاب طبیعت برای تحکیم مبانی آن بتفکر و تدبیر پرداخته بر براهین حاکیه از خود حق مرور میگردم و دیگری در کتاب خود مینویسد دین من دینی اجتماعی و نتیجه تحقیقات علمی من بوده زائیده مطالعاتم میباشد.

یکی دیگر مینویسد اگر پوست بدن مرا برکنند برای من راحت تر از آنست که ایمان بخدا را از من بگیرند.

و چه بسیار از علمای طبیعی را نام برده اند که در طی بررسی ها و مطالعات خود در مجموعه کائنات و مخصوصاً با توجه بحساب دقیق ریاضی و انتظامات آن از عقیده مادی بازگشته بماوراء طبیعت مذعن و موقن گردیده رسماً خدا پرست شده اند که مقام را گنجایش تفصیل آن نیست

اینها اندکی از بسیار آراء و افکار مردم بیدار و هوشیار. فلاسفه و دانشمندان جهان اختراع و دنیای علم و فن بود که بعنوان مشتم نمونه خروار نگارش یافت و در قبال این افکار گرانبار گفته معدودی بوالهوس بی بند و بار مردهی ناخوش و بی هوش چگونه میتوان ترتیب اثر بخشید مضافاً بر اینکه حقیقت روشن تر از آنست که در پیشگاه محکمه عقل قابل تردید و تشکیک باشد

زیرا ما خود عقل داریم و با منطق هم کم و بیش سروکار داشته حق را از باطل تشخیص میدهیم. و بدون تردید هر دانشور هوشمندی که بر موز طبیعت بیناو به اسرار خلقت دانا باشد و پیرامون حقایق مسائل بحث و کاوش پردازد امکان ندارد که بر وجود یک مانع خیر و بصیری مؤمن و معتقد نگردد زیرا بطور قطع انکار مبدء آفرینش صد

درصد از حق و نابخردی سرچشمه گرفته از جهل و بلاهت ناشی می‌گردد

قدری بیندیشید . یکنفر عالم طبیعی دان که خود را در جهانی پهن‌ورو بی انتها دیدار میکند آنهم جهانی که اکتشافات جدید آنرا دارای ملیونها کم‌کشان دانسته هر کم‌کشان را هم دارای صد هاهزار منظومه شمسی میدانند و تا این اندازه هم درک کند که مجموعه کائنات را اراده واحدی با نظام زیاد متین و بسیار متقن فردی و جمعی بحساب دقیق ریاضی برای همیشه اداره میکند و پیرامون این کار گاه حیرت زایا با آن نظام شگفت افزا که از هر گونه شائبه هرج و مرج دور است نیز قدری بتفکر پردازد ممکن نخواهد بود که پیدایش یک چنین کار گاه دائمی و بر عظمتی را که لحظه ای هم تعطیل بردار نیست مولود از تضاد و زائیده اتفاق تشخیص دهد بلکه بر وجود یک پروردگار توانائی پی برده اعتقاد را سخ مییابد بر اینکه یک اراده ازلی این منظومه‌های فراوان و بی پایان را اداره کرده همه آنها را در جو لایتناهی یکسان میگرداند و هر یک از آنها را هم جدا گانه در مدار معین و در عین حال متطوری که در عین تغیر با سرعت سرسام آوری که دارد چنان آرام میچرخاند که کوچکترین تضاد و کمترین لرزشی هم نیابد قهراً در برابر یک چنان قدرت مطلقه‌ای که با کمال عظمت اراده یک چنین بساط پهن‌وری را گسترانیده در این فضای بی پایان گردان و آویزان گردانیده است بدون درنگ خاضع و خاشع گشته بی اختیار سر تسلیم و تعظیم فرود می‌آورد که عبودیت هم جز همین خضوع و خشوع نیست

پس نابخردانی که میانه دین با دانش تضاد و عنادی قائلند سندی بی دانشی خویش را اعزاء کرده اند زیرا این دونه تنها با هم ضدیتی ندارند بلکه در مسیر کمالی هر یک دیگری را تکمیل ساخته با هم ملازم دارند

یعنی کاروان علوم هر قدر بیشتر پیشروی کند و زائره فنون و اکتشافات هر اندازه زیادتر وسعت پذیرد بهمان نسبت ایمان بخداوند هم دوش آنها پیش میرود و دایره خداشناسی نیز وسعت می‌پذیرد زیرا محال است که دایره تحقیقات دانشمندان متنبع بجامدی بی روح محدود و بماده‌ای مرده منتهی گردد و در همین جادربن هست

بماند بلکه همراه سیر تکاملی دانش و غیره نك دامنه تحقیقات علماء طبیعی خواہ ناخواہ
 بقبول ماوراء طبیعت کشیده میشود و تدریجاً بمعرفت خدای متعال منجر خواهد گشت
 انصافاً قضاوت فرمائید کہ یک سفینہ ہوائی یا دریائی با دارا بودن دستگاہهای
 مختلف و مؤتلف از جریرہ و گیرندہ و فرستندہ کہ با بہترین اسلوب در کمال استحکام
 ساخته و پرداختہ باشد و ہر قسمتی از آن منفردا کار خود را انجام دہد و مجموعہ آنها ہم
 با ارتباط کامل و ہم آہنگی بی نظیری فعالیت داشتہ باشند آیا تصور می رود کہ بدون
 وجود یک صانع زبر دست و یک ناظم ریاضی دان و حسابگری موجودیت یافتہ باشد .
 البتہ جواب منفی است ! ؟

در این صورت چگونہ ممکن است کہ این سفائن کائنات و کرات معلقہ جور بجور
 نزدیک و دور با آنہمہ در خشنودی و نور کہ با ہم آہنگی تام تمام در عین اتقان صنع
 و زیبائی منظر و انتظام جزئی و کلی و احتیاج ہر یک بدیگری آنہم بر وفق مصلحت
 عمومی و بر طبق محاسبہ بسیار دقیق ریاضی « چنان محاسبہ ایکہ اوضاع عالم را تا
 یکسال بعد در عین تطویر پیش بینی توان کرد » بدون وجود یک صانع حکیم و مقتدری یک
 محاسب دان و بینائی تحقق یافتہ باشد

کسانی کہ یک خطر زیبائی را چون دیدار میکنند بتحسین آن پرداختہ پی جور
 خطاط و نقاش میشود چرا این ہمہ خدزیبا کہ دیدار میکنند با آنہمہ دقایق فنی و
 مہارت صنعی از مصور آن غفلت دارند و از جلال و حکمت لطف و قدرت خدائی بحیرت
 نمی افتند و مؤثر این آثار را کاوش نمی کنند

مگر نہ پی بردن از اثر بمؤثر امری وجدانی بودہ قابل انکار نمی باشد بعلاوہ
 قانون کہ علیت عامہ نیز در این جہان مادی تخلف ناپذیر خواہد بود در این صورت ہر
 پدیدہ ای معلول علتی بودہ برای ہر مصنوعی صانعی ضرورت خواہد داشت و این امر
 بحکم عقل کلیت داشتہ استثناء پذیر نمی باشد

حال منصفان ہوشمندی کہ کتاب کائنات را ورق ورق صفحہ بر گردانند و دفتر
 آراستہ طبیعت را با تعمق و تدبیر مطالعہ کنند مردمی کہ با غم صفای خلقت و هستی

را با آنهمه ریزه کاریها و نازك كاریهای صنعتی جزء بجز ریزه بین قرار دهند و بنظاهات فردی و جمعی آنها توأم با قانون جذب و انجذاب نیز متوجه باشند اگر دیده بصیرتشان کور نباشد بالبداهه بر بطلان امر تصادف و اتفاق حکم کرده برووجود خالق اذعان و اعتراف میکنند. یعنی چاره‌ای جز اذعان براین امر ندارند که بر فراز سر کلیه علل و اسباب طبیعی يك علت فائز و وجود دارد *عللة العللی* است که فخر اولیه کارگاه هستی را كوك نموده آنرا بکار واداشته است و کائنات را موجودی، بینا و توانا بوده اراده واحدی در نظم و اداره این مجموعه فلکی تأثیری تام و تمام دارد

نظام حیر العقولی که در دوران اجرام فلکی حکمفرما است بالاترین سند زنده وارزنده حق شناسی بوده دلیل غیر قابل خدشه ای برووجود *يك ناظم* دانا و واهب بینا و حافظ توانا میباشد

در جهانی که همه چیز آن صد درصد تابع قانون توازن و مبتنی بر حساب دقیق ریاضی است اصولاً برای کلام تصادف مفهومی باقی نمی ماند و آنچه را که مادیون بنام تصادف میخوانند در حقیقت مجوعه‌ای از قوای غیبیه است که بر طبیعت حکومت میکنند و ما از کیفیت تأثیر و تأثر آنها بی اطلاعیم چنانکه از تأثیر و تأثر نیروهای درونی خویش نیز بی خبر میباشیم

ما میدانیم که سرسری خواندن کتاب بی پایان طبیعت است که بشرد را مادی مسلک طبیعی میگرداند از این جهت بحکم قرآن دانشمندان هوشمند را بتدبر و تفکر در کائنات دعوت کرده بموشکافی و تعمق سیخوانیم زیرا مذاقه در کتاب طبیعت است که انسان را خدا شناس میسازد و در نتیجه بالارفتن قصر دانش است که کاخ معلاهی حق شناسی بالامیرود و این بنای مشید و مرصوص را تنها بامسالح علوم طبیعی میتوان ساخت و در پرتو همان طبیعیات میتوان پرداخت زیرا از خلال هر کنگره ای از کنگره‌های آن قصر سراسر انتظام بر قدرت مطلقه و اراده قاهره خداوندی که در تجلی است میتوان پی برد و دین فطری هم جز همین نیست که امید است بعداً پیرامون این موضوع ببحث و انتقاد بیشتری پرداخته شود *كوك* مرتابین را زایل گرداند نتیجه

آنکه (طلب العلم فریضة علی کل مسلم و مسلمة) (و اطلبوا العلم من المهد الی المجد) حکمی
 از احکام دینی است پس دین است که توده بشر را بفر اگر فتن دانش دعوت کرده تحصیل
 علم را بر هر فرد مسلمان از مرد و زن فریضة شناخته است چنانکه در پرتو دانش هم
 وجود حق تعالی و یکتائیش مبرهن میگردد پس اگر دینی باشد بحکم آن دانش هم
 خواهد بود و اگر دانشی باشد در پرتو آن دین تعمیم خواهد یافت و بالجمله دین
 و دانش ملازم یکدیگر بوده هم دوش هم پیش میرود یعنی اگر در کشوری دانش مقدم
 باشد دین در دنیا اومی آید و اگر دین جلو تر آمده باشد دانش در دنیا آن پای میگذارد
 قم نوزدهم صیام ۱۳۸۳ قمری



(اهمیت دانش از نظر اسلام)

در جهان تصور آنچه در قلمرو احاطه عقل در آید یعنی نیروی اندیشه انسان بتواند آن را درك کند یا موجود است یا معدوم و شکی نیست که موجود را بر معدوم شرف و فضیلت است چنانچه وجود را بر عدم و آنچه در عالم وجود است و بحواس خمسہ میتوان دریافت یا جامد است یعنی دارای هیچگونه جنبشی نیست یا نامی است یعنی دارای حرکتی بطرف کمال است شکی نیست که نامی را بر جامد فضیلت و مزیت است.

باز موجودات نامی را میتوان بحساس و غیر حساس تقسیم نمود همچون مرجان که در اخس درجات حساسیت است تا درخت اقا قیا و خرما و پیاره ای نباتات که در مجاورت و قرب حیوانیت است بدیهی است که حساس را بر غیر حساس برتری و شرافت است همین که موجودی از سر زمین نمو و حساسیت قدم بعرضه حیوانیت نهاد و بمزیت حرکات ارادی متنعم شد در طریق کمال میتواند تا سر حد انسانیت بتازد اما در اینجا مانع و برزخی بزرگ حائل و حاجب است که حیوان قدم در اقلیم انسانیت گذارد و تا از هیئت مخصوص حیوانی منسلخ نشود یعنی مکنتی بخلق جدید و آفرینش تازه نگردد و او را بجهان آدمی نگذارند.

پس بهر صورت حیوان یا عاقل است یا غیر عاقل و پرواضح است که حیوان عاقل را بر غیر عاقل اشرافیت و افضلیت محرز است.

اما باین همه فضیلت که حیوان عاقل یعنی آدمی را بر غیر عاقل یعنی حیوانات دیگر است شرف و مزیت عالم بر جاهل از اوضح و اضحات است زیرا حیوان عاقل که همان انسان است آنگاه میتواند در عرصه وجود افتخار و مباحث نماید و خود را مپیاد آمايه حیا از مقام عالی انسانی داند که بسلاح علم مجهز و بنور دانش منور باشد پس

با این مقدمه مختصر مسلم شد که فضیلت عالم بر جاهل يك بدیهه عقلی است .

در فضیلت علم و دانش بویژه امروز که چهره حیات دگرگون و صحنه گیتی
ببرکت آن مصداق یوم تبدل الارض غیر الارض و اشرق ت الارض بنور ربها گردیده هر چه
گفته شود تعریف نور آفتاب و شمردن خاصیت هوا و آب است و هر فرد هر چند عامی
و نادان باشد نمیتواند منکر فضیلت آن باشد .

و خود بسی روشن و آشکار است که آدمی که در صفوف آفرینش از حیث حدوث
مؤخر از همه و از حیث قامت و جسم و نیروی بدنی بنسبت معلوم ضعیف و ناتوانتر از
دیگر جانوران و هیوا م است که (خلق الانسان ضعیفا) اما بقدرت دانش و نیروی علم بر قله
قدرت برآمده و بر تخت سلطنت و حکومت بر سایر موجودات نشسته است و طبیعت
قاهر و مقتدر را در سلطه فرمان در آورده عنقریب تمام جهان محسوس را از جماد و نبات
تافضا و کرات سموات در حیطه تسخیر خویش خواهد کشید و بآیات شریفه سخر لکم
الشمس والقمر و سخر لکم الیل والنهار مصداق و تحقق خواهد بخشید تمام اینها از
برکات علم و دانش است .

اینك باید دید ارزش دانش در نظر دین مبین اسلام که بعقیده شناسندگان آن
دین رقاء و کمال و آئین سعادت و اجلال است تا چه حد است .

در عصریکه پاره ای از مبلغین برخی از مرامهای سیاسی مدعیند که دین تریاق
جامعه و دشمن دانش و ترقی است و حتی بی باکانه میگویند دین مانع رشد و تمدن و موجب
نقب ماندگی و تأخر است و اسلام را مخصوصا بدین جرم متهم و مسلمان را به پیروی از این
آئین مجرم و او را بدین گناه مستوجب عقوبت محرومیت از تمتعات حیات می شمارند
و علنا فریاد میزنند که (داء المسلم دینه) گفتارشان را در میزان صداقت چه وزن و
در پیشگاه حقیقت چه ارزش است ؟

از آثار اسلامی و تمسکات دینی از میان يك ملیون و پانصد هزار حدیث که از بنیاد
گزار اسلام ~~بنیاد اسلام~~ و منسوب بدان حضرت باقی مانده و در میان مسلمین پخش و پراکنده
است که از میان آنها دست کم هزار حدیث معتبر و موثق مستقیم و غیر مستقیم در فضیلت

دانش و طلب علم است اگر بهانه‌های گوناگون چشم پوشیم و به تم جعل و ضعف و امثال آن صرف نظر کنیم باری از بزرگترین آیت و روشن‌ترین حجت خدائی در این دین مبین یعنی کلام مجید و قرآن کریم هیچ عذر و بهانه‌ای نمیتوان تن زد و چشم پوشید و از صدها آیات روشن و بینات متقن که در فضیلت علم بطور اعم در این باره شرف نزول یافته ما یکی دو آیه اکتفا و بقیه را واگذار بوجدان و انصاف خوانندگان مینمائیم تا معلوم شود که از آنوقت که انسان ابتدائی برای کتابت دست بپلم آخته تا امروز که هزاران مدرسه و دانشگاه در اطراف و اکناف جهان ساخته آیا بفضیلت علم و ارزش دانش و بلندی مقام دانشمندان چنین کلماتی بر زبان هیچ آفریده ای قبل از اسلام گذشته و برانداخته هیچ انسانی بعد از این خواهد گذشت؟! بتصدیق تمام مفرین و تحقیق جمیع محققین اولین سوره‌ای که از طرف پروردگار عالمین بر قلب نازنین حضرت خاتم النبیین ﷺ آن پیغمبر امدی بیسواد پرورده بیابان حجاز نازل شده سوره مبارکه العلق است که در اولین روز بعثت بوسیله روح الامین بر آنحضرت خوانده شد این آیات است.

اقرا باسم ربك الذی خلق خلق الانسان من علق اقرا وربك الاکرم الذی علم بالقلم علم الانسان ما لم یعلم .

بخوان بنام پروردگار خودت که جهان را آفرید و انسان را از علق خلق فرمود بخوان بنام پروردگار بزرگوار تو که انسان را بوسیله قلم عالم نمود و انسانی را آنچه نمیدانست آموخت در این آیه شریفه اول نعمت ایجاد آفرینش را بر انسان منت میگذارد و بلافاصله نعمت دانش را که بوسیله قلم محفوظ میماند و آدمی آنچه را ندانسته است می آموزد یاد آور میشود پس در نظر پروردگار عالم یعنی آن خدائی که اسلام ما را مورشنا ساندین اوست بعد از نعمت خلقت که انسان را در پست‌ترین صورت آفرینش که ایجادوی از علق (اسپرما تو زوئید) است آفریده عالیت‌ترین مرحله کمال را که قصد و منتهای خلقت اوست علم و دانش معرفی میکند !!

گمان میرود در میان فصیحای جهان و بلغای جاهل معاندان از این بیان رساتر در این موضوع گفته شده باشد!! در آیه دیگری که آفریننده عالم فرزندان آدم را بعظمه و اهمیت

مقام علم و علما تو جبهی عجیب میدهد آیه ۱۲ از سوره طلاق است که میفرماید.

الله الذی خلق سبع سموات و من الارض فیهن یتنزل الامر بنهن لتعلموا
خدائی که هفت آسمان و مانند آنها زمین را آفرید و امر وی در میان آنها جاری است
تا شما داناشوید...

در این آیه شریفه نه تنها نعمت وجود خود انسان و نعمت علم و قلم مورد منت
آفریدگار عالم است بلکه چنانکه ملاحظه میفرمائید آفرینش زمین و آسمان و کل مافی
دائرة الامکان برای اینست که بنی نوع انسان دانشمند شوند و به مقام علم و دانش ارتقاء
جویند پس در حقیقت آفرینش جهان را قصد و غایتی جز دانائی انسان نیست!! روح در قالب
انسان زپی معرفت است کرده اند این تله در خاک که عنقا گیرند.

زهی مقام دانش که در نظر بنیاد گزار اسلام هدف آفرینش و غایت خلقت جمیع
عالم و آدم است آیات فوق این سخن و بالاتر از این اندیشه را جای پرواز است جل العلم
و العالم اینك آیه سوم را بر آنچه گفته شد افزوده و این مقاله را در اینجا پایان میدهم و بقیه
را بصدآیات دیگر احواله میکنم در سوره آل عمران آیه ۱۶ پروردگار عالمیان
میفرماید شهد الله انه لا اله الا هو و الملائکته و اولو العلم.

یعنی خدا خود گواهی میدهد که جز ذات مقدس او خدائی نیست همچنین فرشتگان
و دانشمندان...

معلوم میدارد که دانشمندان در ردیف قوای غیبیه جهان یعنی فرشتگان بوده
و در صف گواهانیند که ذات اقدس الهی نفر اول آنرا تشکیل میدهد.

اگر میخواستیم بشرح و تفسیر این آیات بپردازیم و تناسب و ارتباطی که این مطالب
بایکدیگر دارند بیان کنیم موجب تطویل و ملال میشد همچنین اگر میخواستیم دلائل
و شواهدی را بیاوریم که اساس علم و دانش را به معنای حقیقی آن اسلام در عالم شالوده
ریخت و گواهی دانشمندان دنیا بخصوص اروپا و آمریکا را در این باره یقین داریم.
که در اینجا پاره ای از خوانندگان ما این اشکال را خواهند کرد که اگر مطلب چنین
است و نظر اسلام در باره علم و دانش این است پس چرا مسلمین جهان اعم از ایران و غیر اینقدر
عقب مانده و خود باخته و بدبختند؟! چنانکه معروض حضور قارئین افتاد نظر اسلام را از

محکمترین آیات الهی در باره دانش آوردیم و تاریخ درخشان صدر اول مسلمین نیز شاهد صادق است که در تحت تعلیمات قرآن مسلمانان آن روز بجهت عزت و شوکتی نائل و چگونگی نه تخم علم و دانش را در مزرع جهان و جهانیان کاشتن و پیرچم عدل و علم و حکمت و هنر را بر فراز بلند یهای عالم افراشتند چینی که هست باید این مسئلہ را روشن نمود که چرا بعد از آن همه عزت بدین ذلت و پس از آن آقائی باین بردگی افتادند چون بیان آن مطلب احتیاج بمقاله جدا گانه ای دارد و یاد آوری آن موجب بسی تأسف و تلافی است میگوئیم شرح این حرمان و این خون جگر این زمان بگذار تا وقت دیگر.

۱۲ بهمن ماه ۱۳۴۲ قلمداران



نیروی خارق العاده

وقتی تاریخ را مطالعه میکنیم در میابیم که تنها شب و روز نیست که جنای خود را مرتباً عوض میکند بلکه ایام نیز در گذر است و در مقابل ایام بعدی در پیش کمی بیشتر که توجه میکنیم قهرمانان تاریخی با وقایع و حوادث جلوه گری میکنند از اینها که میگذریم دیگر خود را برای تفکر و تعمق در حوادث تاریخی و پی بردن به علت و معلول آماده میسازیم پس از آن پی در پی صحنه‌های گذشته تاریخی را بخاطر میآوریم و در اثر مطالعه این مطالب و امعان نظر تصمیمات منتهجه خود را در قالب طرحی نو و ثمر بخش در مرحله عمل بصورتی کاملاً زنده از مدنظر میگذرانیم و گاهی نتایج بعدی حاصل را نیز با استفاده از قدرت تخیل و بطور مسلسل در صفحه ذهن حاضر میکنیم و اما نتیجه کلی و مهمی را که سیر تاریخ مرتباً نشان داده و میدهد قدرت هر چه بیشتر بشر است برای ترقی و پیشرفت بنا بر مصداق این شعر :

رسد آدمی بجائی که بجز خدا نبیند

بنگر که تا چه حد است مقام آدمیت

بنظر میرسد که فقط موجب عقب ماندگیها سستی بشرو انحرافات اوست

اما گاهی علت عقب ماندگیها و یا بعبارت دیگر دور افتادن از کاروان تمدن علتی

جز این دو است

برای پی بردن به علت اخیر تاریخ را از سر ورق میزنیم و بسیر صعودی خواه

نا خواه پیشرفت بشری صرف نظر از قوسهای انحرافی دقیقاً مینگریم ولی وقتی بهمین

پیشرفت‌ها دقیقتر توجه میکنیم نیروهای مؤثری خود نمائی میکنند که تأثیرات آنها

فی الجمله اجتماع و اجتماعات و نقش کاملاً مؤثرشان بخوبی آشکار میشود .

این نیروهای مؤثر بایستی وجود داشته باشند تا از خود تأثیری باقی گذارند آیدریک قریه دور افتاده و صعب العبور جز این است که یا یک نفر باید بدان وارد شود تا وجودش موجب تأثیر تازه‌ای در آنجا گردد و یا شخصی دیگر از آن قریه پای بیرون نهد و از محیطی دیگر اندوخته‌ای حاصل نماید و در بازگشت وجودی کاملتر از وجود قبل بدانجا پا گذارد. و در نتیجه از تأثیر حاصل بی شک افراد قریه نیز اثر بردارند؛ ولی برای آنکه سخن بدر از آنکشد بایستی بنویسم که اجتماعات مختلف ایران اعم از بزرگ و کوچک باطریقه خاص اداری که تا سال گذشته داشت (از نظر تسلط ارباب بر رعیت و در خواب نگاهداشتن مردم و مخمور ساختن آنان و نظائر اینها) اثر گذاری و اثر برداری شخص مسافرو وارد از جهتی بسیار نا چیز از جهت دیگر معکوس و در عین حال خنثی بوده و یا بعبارت روشن تر اگر شخصی از شهر یاده دور دستی خارج میشد در بازگشت عمال افرادی که با جوهر جان و توان آنان روزگار میگذرانند ضمن مراقبت در بیدار نشدن آنان از ملا حظہ محیط و محیطهای جدید بوسایل و حیل مختلف نظیر مشغول ساختن آنها با عتیادات خانمانسوزی سرگرم میساختند و البته شخص وارد هم جز افراد فوق الذکر و عمال آنان کسی نبود و وظیفه آنها نیز دردهات دریافت محصول دست دهاقین و فراهم ساختن وسائل سرگرمی - هر چه بیشتر آنها بود . .

در سال گذشته نیروی خارق العاده ای بکار افتاد این نیرو دیگر از آن نوع نیروهای بشری نبود که فقط در نقطه ایجاد بکار افتد بلکه نوری است جهان تاب که روز بروز بهر شد هر چه بیشتر خود ادامه میدهد و اشعه آن بهر جانب می تابد و بهر سد سیدی که رسد روزنه‌ای یافته از آن عبور میکند .

نیروی خارق العاده همان فکر مبتکر اعلی حضرت همایون شاهنشاه و نور فوق العاده «سپاه دانش» است که ابتکار خاص اعلی حضرت همایون محمد رضا شاه پهلوی شاهنشاه محبوب ایران میباشد .

افراد سپاه دانش دردهات دور افتاده مستقر شده دهاتی غافل و بی خبر از همه

چیز و همه جارا چنان بیدار کرده اند که همان رعیت مفلوک سابق که طوری تربیت شده بوده تا از طبیب بترسد و معلم را وسیله بی دینی و کفر بداند با وجود مقاومتی که در موقع پذیرش او در ده از خود نشان میداد امروز او را یارو مدد کار خود میداند و پیوسته شاهنشاه خویش را که پرچمدار نهضت عظیم و مقدس سپاه دانش میباشد دعا گوست و همان دهاتی مفلوک سابق و یا بعبارت دیگر رعیت دیروز بنا بر منویات مبارک اعلی حضرت همایون شاهنشاه امروز دهقانی است آزاد که دیگر معلم ده یعنی سپاهی دانش را با آغوش باز می پذیرد و او را یارو یاور و راهنمای خویش میداند و طبیب ده یعنی سپاهی بهداشت را با جان و دل استقبال کرده نصایح او را آویزه گوش و هوش خود قرار میدهد و لحظات شیرین و امید بخش امروز را با امید آینده درخشانتر فردا سپری مینماید





برگزاری جشن مهرگان و افتتاح

دبستانهای سپاه دانش

قراء چشمه علمی

و پهلوان آباد

گرد آورنده محمود توکل

سرپرست امور سپاه دانش

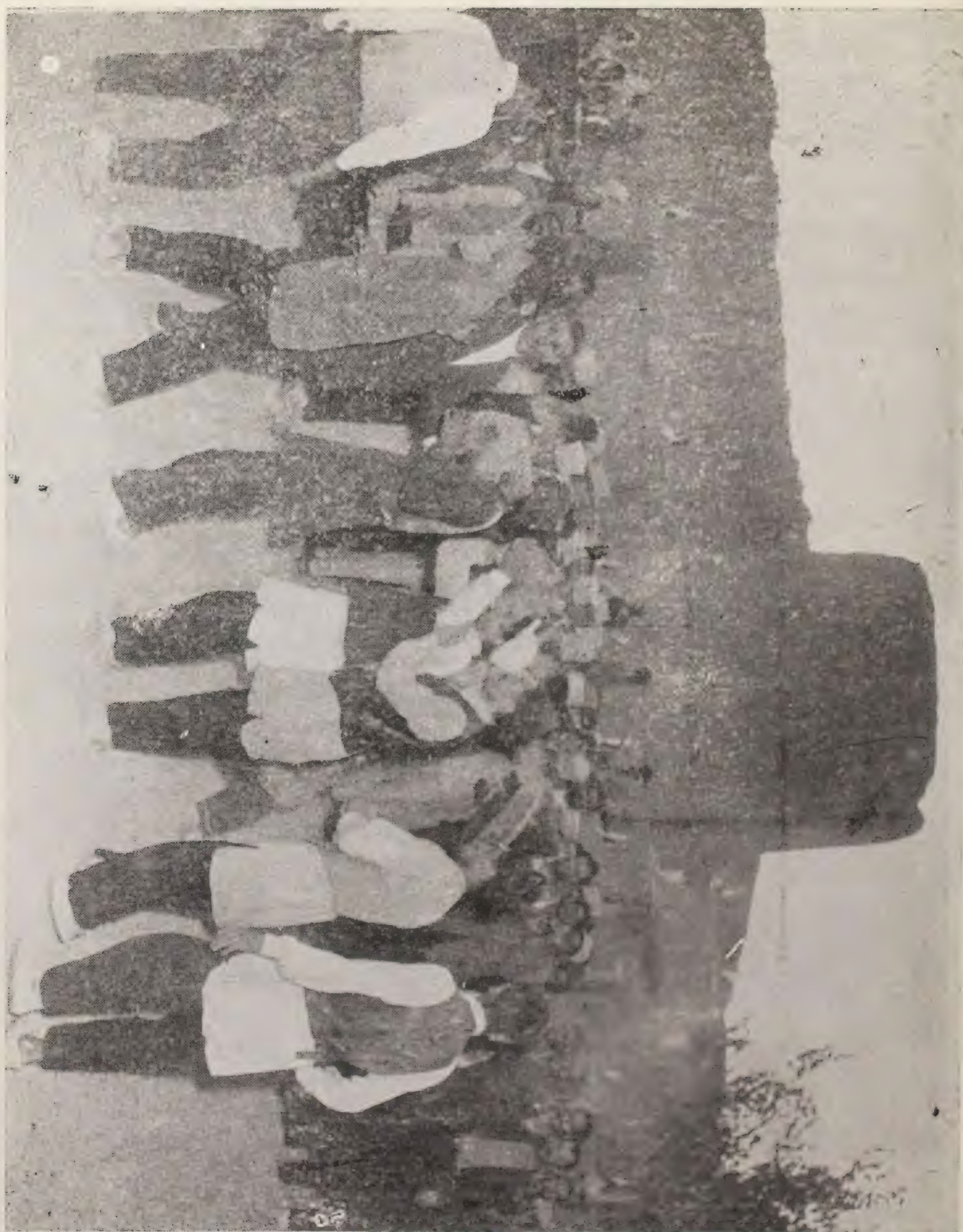
آقای محمود توکل

چون فرمان مبارك اعلى حضرت همايون شاهنشاه دایر بر تشکیل سپاه دانش در روز جشن مهرگان سال ۱۳۴۱ شرف صدور یافت و امسال بنا بر مطاع ملوکانه روز ۲۳ مهرماه برای برگزاری این جشن باستانی که پیوسته شاهد و معرف خدمات بزرگوار زنده سلاطین سلف بوده تعیین گردید فرهنگ قم در نظر گرفت که مراسم



آقای خضرائی ریاست فرهنگ هنگام سخنرانی
در قریه چشمه علمی

جشن مهرگان را در قریه چشمه علی که در هفت فرسنگی قم قرار دارد ترتیب دهد تا بدینوسیله ضمن برگزاری جشن مهرگان ساختمان دبستان سپاه دانش قریه چشمه علی و همچنین قریه پهلوان آباد که در مجاورت هم قرار دارند افتتاح نماید تا کلیه طبقات مختلف اهالی قم نیز با سپاه دانش و فعالیتهای آنان آشنا شده و موجبات سرفرازی و سربلندی و افتخار بیشتر سپاهیان عزیز دانش و قاطبه فرهنگیان فراهم شود برای این منظور یک هفته قبل از جشن دعوتنامه‌هایی بعنوان فرماندار و روسای ادارات و دبیرستانها و دبستانها و مدیران جراید و خبرنگاران اطلاعات و کیهان و نمایندگان اصناف و معتمدین شهر فرستاده شد که در روز ۲۳ ر ۷ ر ۴۲ ساعت سه بعد از ظهر در قریه چشمه علی حضور بهم رسانند و ضمناً از فعالیتهای سپاهی دانش قریه پهلوان آباد نیز بازدید نمایند در روز ۲۳ ر ۷ ر ۴۲ روزی بود که دیگر تلفنهای دوایر مختلف فرهنگ فقط مرتباً مشغول پاسخ بسئولات اهالی بود که چه موقع و از کجا و چگونه باید حرکت کرد و قرار بر این شد ساعت ۲ ر ۵ بعد از ظهر در محل اداره فرهنگ حضور یابند بدینجهت متصدیان دوایر فرهنگ وعده دیگر از فرهنگیان و روسای ادارات و سایر مدعوین در اداره فرهنگ حاضر بودند از ساعت ۲ ر ۵ بعد از ظهر اتومبیلهای حامل مدعوین بصوب چشمه علی بحرکت درآمد و تا ساعت ۳ ر ۵ بعد از ظهر آخرین اتومبیل نیز بجانب چشمه علی براه افتاد ساعت ۴ بعد از ظهر محوطه جلوی ساختمان دبستان سپاه دانش قریه چشمه علی و جاده احداثی تسطیح شده سپاهی دانش که مملو از اتومبیلهای گوناگون بود روح دیگری بجان مدعوین میدمید از مشاهده این تغییر و پیشرفت دهو سپاهیان عزیز دانش و فرهنگیان از خدمات خود و ملاحظه جمعیت حاضر در جشن و اظهارات تشویق آمیز آنان از شادی در پوست خود نمیگنجیدند نکته جالب آنکه اهالی ده با ساز و دهل به استقبال مدعوین آمده بودند و با کشتن گاو و گوسفند و در آتش انداختن اسفند و کندرو شکستن تخم مرغ و فریادهای زنده باد شاهنشاه زنده باد ولیعهد محبوب زنده باد شهبانوی ایران مدعوین را بمحل جشن که در حیاط دبستان معین شده بود هدایت کردند حیاط دبستان و دیوارهای آن باقالی و قالیچه و انواع



اهالی قریہ چشمه علی با ساز و دهل و باتش انداختن اسفند و کندرازمه‌ها زان استقبال میکنند

گلیم وزیلوهای خوش رنگ مزین و مفروش شده بود البته مقداری میز و صندلی و وسایل پذیرائی شهری درده آورده بودند که در هر گوشه دبستان بچشم میخورد در این جا باید گفت ابیت و شکوه این جشن چنان در قم بینظیر بود که علاوه بر اظهار اهالی و قاطبه فرهنگیان تا کنون در شهر قم نظیر آن دیده نشده بود

البته برنامه جشن طبق برنامه قبلی انجام شد و اینجانب نیز مهلتی برای بیان احساسات خود نسبت بقدرت و نبوغ خاص ذات همایونی یافته شادیهای بیحدی را که در دل خود عمقرا کم نموده بودم در این مجلس چون ادای دین ابراز داشتم تا فراغ بالی از این جهت حس کنم

در این جشن جناب آقای فرماندار ضمن قطع نوار سهرنگ بنام نامی اعلی حضرت همایونی ساختمان دبستان سپاه دانش را افتتاح فرموده بخواسته های اهالی پاسخ و



بنا بارزش یابی که از کار سپاهیان دانش دوره اول بعمل آمده بود سر کار سپاهی دانش عربعلی قرنلی در ردیف بهترین سپاهی دانش شناخته شد و یک عدد رادیو ترانزیستوری که به همین منظور از طرف اداره کل فرهنگ استان مرکز ارسال شده بود بدست آقای فروغی فرماندار وقت بنام برده اعطا گردید



پذیرائی بی‌ریای دهاقین شاهدوست و میهن‌خواه قریه چشمه‌علی

و عده‌های مساعد میدادند جوایز برندگان نوبت اول فعالترین سپاهیان دانش سر
کار سپاهی دانش احمد هندیانی و عربعلی قرنلی رادیو ترانزیستری ضمن ابلاغ مجدد
مراجعه‌ها از بهانه‌ها و اعطاء فرمودند البته برای جلوگیری از اطاله کلام در این گزارش
عکسپهائی نیز از آن تهیه شده که در این شماره به چشم می‌خورد در ساعت ۷ بعد از ظهر اتومبیل‌های
مدعوین با اجازه جناب آقای فرماندار بجانب پهلوان آباد بحرکت در آمدند اینجا
نیز ابتدا مراسم دعا توسط دانش آموزان انجام شد و سپس سرکار سپاهی دانش ناصر
فخاریان آموزگار قریه مزبور خطاب مختصری را که منعکس کننده وضع ده مزبور
است و عین آن بمرکز ارسال گردید خواندند و آنوقت جناب آقای فرماندار با قطع
نوار سه رنگ بنام نامی اعلیحضرت همایون شاهنشاه دبستان سپاه دانش این قریه را نیز
افتتاح فرمودند در ساعت ۹ و ۱/۴ بعد از ظهر جناب آقای فرماندار پس از پاسخپهائیکه
روزی نه امیدی در مورد خواسته‌های اهالی راجع بتأمین آب و احداث حمام بود بیان
فرموده و اهالی ضمن دعا گوئی با اعلیحضرت همایون شاهنشاه پس از شکستن تخم
مرغ و دادن گلاب مدعوین را بدرقه کردند و خدمات ویژه سپاهی دانش این قریه موجب
گردید که از مشارالیه تقدیر و بکلیه مدارس بخشنامه شود



در خاتمه جشن ، آقای محمد علی اجلال
 کتابدار فرهنگ از مدعوین دعوت
 کردند تا ایشان را در دعا بذات اقدس
 شهریاری یاری کرده آمین گویند.

دعا بذات اقدس شهریاری سروده - محمد علی اجلال

پاك خداوند ماه و زهره و ناحید خسرو این ملك را نمای تو تأیید
 پادشهی مهربان و در خور تمجید یکسره گوئیم تا که هست مدهوشید
 یعنی ماه منیر و مهر درخشان

وارث ایران و زیب تاج کیان است میر رعیت نواز و شاه جوان است
 الکن و قاصر بمدح شاه زبان است فخر زمین است و افتخار زمان است
 الکن و قاصر بمدح شاه زبان است

شاه جوانی و شاه پیر زمانی بر تن این ملت نهیفتو جانی
 هر چه که گویم بمدح تو بد از آنی از نظر مرحمت شما بتوانی

کشور جم را کنی چو جنت و رضوان

کشور جم هیچ تکیه گاه ندارد تکیه گهی غیر پادشاه ندارد
 عرضی از این به پیشگاه ندارد بذل توجه نما شهنشاه ایران
 زنده و جاوید باد خسرو ایران

سخنرانی آقای اسمعیل شکر الهی راهنمای تعلیماتی سپاه دانش در روز جشن مهرگان و افتتاح دبستان سپاه دانش قریه چشمه علمی

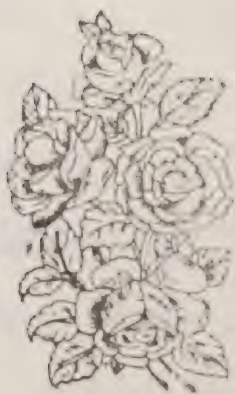


(گر کلمه محقر است و تاریک بر دیده روشنت نشانم)

جناب آقای فرماندار حضار محترم (بکلمه دهقان خوش آمدید) - دهقانیکه بامر اعلیحضرت همایون شاهنشاه عالیقدر خویش از یکسال پیش بارهائی از بند اسارت و آداب قریه و سطائی زندگی نوین و امیدبخش را آغاز نموده و برای بزرگداشت و سر بلندی میهن عزیز دست در دست یکدیگر بسوی يك آینده درخشان و سعادت آمیز در حرکت است. درست در بیست و یکم مهر ماه سال ۱۳۴۱ که مصادف با یکی از جشنهای بزرگ ملی است یعنی جشن مهرگان بنا بر فرمان مطاع ملو کانه سپاه دانش تشکیل گردید و صفحہ زرین دیگری بر صفحات درخشان تاریخ ملت افزوده شد و این مأموریت خطیر یعنی نجات دهقانان و کشاورزان مملکت از چنگال جهل و بیخبری بعهد، جوانان پر شور و پیا کدل وطن گذارده شد و هسته مرکزی يك طرح تاریخی که برای ابد جاودان خواهد بود در چنین روزی ریخته گردید -

آقایان کیست که ندانند بدبختی، فقر و مسکنت، گرسنگی و محرومیت - رنج و درد همه نتایج جهل و بی سوادی است و تاریخه این عفریت هولناک کنده نشود و طرح بزرگ سپاه دانش گسترش نیابد و تا سر اسر مملکت و زوایای کشور افراد از جان گذشته و سربازان فدا کار سپاه دانش آه نیابد و تا دهقان ساده دل و بی آلاش وطن از نعمت سواد و معرفت و فرهنگ و تربیت صحیح بر خوردار نگردد هیچ نیروئی قادر نخواهد بود ملت ما را بسر منزل مقصود رسانیده و ما را که روز گاری میدید مشعل دار تمدن و مظهر مدنیت

دنیائی بوده ایم بمقام اولی خویش برساند این وظیفه یک فرد سپاهی است که چون برادری مهر بان پدری دلسوز - معلمی دانا - و بالاخره سر بازی فدا کار آنی از وظیفه سنگین خویش در ارشاد و راهنمایی دهقانان غافل نگشته و بنابه میثاقی که باشاهنشاه عظیم الشان خود بسته اند در این راه از جان و دل دریغ نورزند بدیهی است همه ما باید بر ای تحقق بخشیدن باین آرمان بزرگ اعلیحضرت عمایون شاه شاه **محمد رضا شاه پهلوی** ناجی بزرگ ایران که لحظه ای از حال ملت خود بی خبر نیستند کوشش کنیم من لازم میدانم با اعتماد کامل بتوجه خاص جناب آقای خضرائی ریاست محترم اداره فرهنگ که پیوسته در رفع نواقص کار سپاهیان سفارش نموده و ما را در انجام وظایف خود تائید و پشتیبانی میفرمایند تشکر کرده خرسندی راهنمایان و افراد سپاهی را در این مجلس اظهار دارم و امید است با استفاده از کمکهای مادی و معنوی ایشان در تکمیل بناهای تازه و ساختمانهای نیمه تمام دیگری که در برنامه ماست بر خوردار شده و توفیق خدمتگزاری ایشان و ما و همه سپاهیان در راه خدمت بشاه بزرگ و مملکت عزیز حاصل گردد .



چکامه

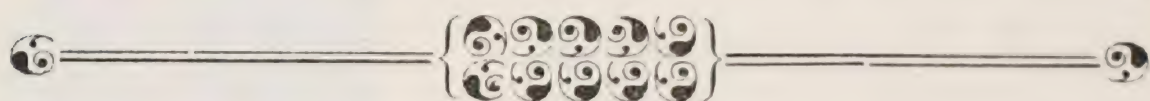
از حسین وفائی

رو نقی از علم و دانش کشور دارا گرفت
 آفرین بادا بر آن شاهی که با این فکر نو
 فکر شاهنشاه را نازم که با این دانش
 زنده بادا شه که طرحی ریخت از نو در جهان
 به ازین فکر نو و این طرح نو اینکار نو
 ای سپاه علم و دانش بر تو از ماصد درود
 آفتاب تابد پاینده بادا تا که تو
 غیر بدبختی زندانی چه زاید دیده‌اید
 چهل و نادانی شود از بیخ و از بن ریشه کن
 حکمت سقراط و افلاطون ز دانش بود و علم
 ملتی دانا تر از ما در جهان دانی نبود
 تو سپاه دانشی هستی که از دریای تو
 آفرین بر تو که در هر کوه و ده کردی مقر
 بوم بدبختی و نکبت رخت می بندد ز باغ
 آمد از دریای دانش بس درو گوهر برون
 هر بزرگی در جهان زائیده دانائی است
 به ز دانش چیست در عالم دگر سرمایه‌ای

این مقام از همت شاهنشاه دانا گرفت
 باغ دانش نام ازو گلزار روح افزا گرفت
 صیت علم و دانش و دانائیش دنیا گرفت
 هر ملل سرمشق از شاهنشاه والا گرفت
 زیور دانش ز فکرش کشور دارا گرفت
 گلشن دانش ز تو این چهره زیبا گرفت
 آمدی چهل از سرما سایه خود و گرفت
 هر مدال افتخاری در جهان دانا گرفت
 لشکر دانش بهر بوم و بری مأوا گرفت
 این مقام از علم و دانش بوعلی سینا گرفت
 هر ملل رسم و رسم و هنر از ما گرفت
 از هنر غواص دانش لؤلؤ لالا گرفت
 لشکر علم و هنر هر کوه و هر صحرای گرفت
 تا که مأوا ییابد آنجا مرغ خوش آوا گرفت
 این مقام از علم شد ابن طبع گوهر ز گرفت
 مر حبا بر ملتی کاین شیوه شیوا گرفت
 از هنر اینسان (وفائی) ملک استغنا گرفت
 فرهنگ نشر به سپاه دانش قم

سازمانهای کیه با

سپاهیان دانش صمیمانه همکاری داشته اند



جناب آقای اسلامی فرماندار قم که پیوسته با سپاهیان دانش
همکاری صمیمانه دارند هنگام ورود

سپاهیان دانش چنین گفتند

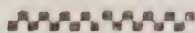
ورود شما بشهر مقدس قم مبارك باشد شرکت مؤثر و اساسی شما در اجرای لایحه
مترقیانه شاهنشاه عظیم الشان در راه بسط و توسعه فرهنگ علم و دانش و بالا بردن سطح
زندگی روستائیان عزیز ایران وجود شما در این شهر مغتنم و ما از وجود آقایان
در این شهر در بین خودمان خوشحال هستیم و افتخار میکنیم

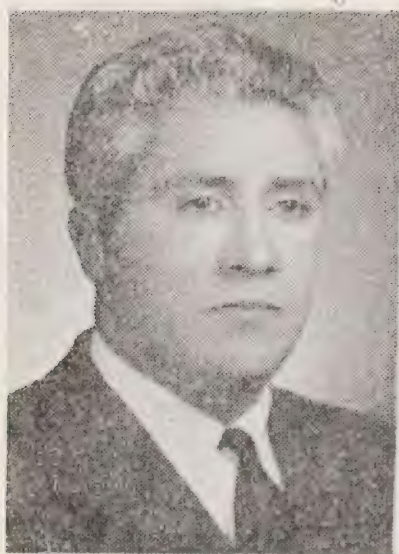
خوشبختانه فعالیت سپاهیان دانش دوره اول توأم با موفقیت درخشان بود .
کار عملی و عینی قابل اغراق نیست خود آقایان بروستاها تشریف خواهید برد و آنجاها
که در مجاورت آن دهات و قصبات همکاران سابق شما بوده اند آنها بشما خواهند
گفت که دوستان قبلی شما چه خدمات ذیقیمتی انجام داده اند این موفقیت ما را البریز
از امید و خوشحالی میکند گذشته از این یعنی موفقیت سپاه دانش دور اندیشی مدبرانه
شاهنشاه عظیم الشان را باز دیگر بثبوت میرساند دوستان شما در قراء شهرستان قم مثل
همه روستاهای ایران عملیاتشان توأم با موفقیت و پیروزی بوده است ما شاهد بودیم
که این روستائیان و دهقانان عزیز با چه خوشحالی و حسن نیتی از همکاران شما

استقبال میگردند امیدوارم شما هم مثل سپاهیان دانش دوره اول در اجرای منویات شاهنشاه عظیم الشان موفق باشید من و همه همکاران ارجمندم اداره فرهنگ، ژاندارمری و سایر مؤسسات دولتی ضمن ابراز کمال خوشوقتی خود از تشریف آوردن آقایان کمال آمادگی خود را با همکاری آقایان اعلام و موفقیت آقایان را آرزو میکنم زنده باد شاهنشاه عظیم الشان پیروز باد اجرای لوایح مرقیانه شاهنشاه عظیم الشان



سرکارسرهنگ سوارمنوچهر وقار فرمانده
هنگ ژاندارمری و عضو کمیسیون هم آهنگی
سپاه دانش پیوسته در امور مربوطه صمیمانه ما را
یاری کرده اند طی نامه شماره $\frac{۳۵۵۲}{۴۲۲۲۲۷}$ از مراحم
ایشان سپاسگزاری گردید





آقای دکتر سید شفیع شکرائی

جناب آقای دکتر سید شفیع شکرائی ریاست اداره بهداری و عضو کمیسیون هم آهنگی سپاه دانش نسبت به معالجه بیمارانیکه سپاهیان دانش معرفی می نمودند با مهربانی و عطوفت خاصی رفتار نموده آنان را با داروی رایگان معالجه و بی شک میتوان گفت که این طرز سلوک و خوشروئی ایشان در پیشرفت برنامه های سپاه دانش اثر مطلوبی داشته است و کراماً مورد تقدیر مقامات فرهنگی قرار گرفته اند

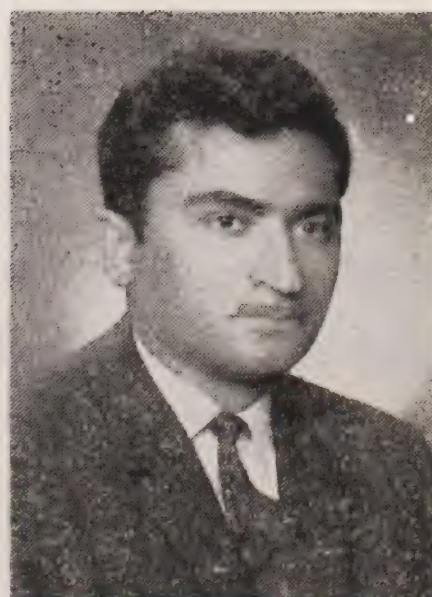
جناب آقای مهندس عباس حبیبی ریاست اداره کشاورزی و اصلاحات ارضی و عضو کمیسیون هم آهنگی سپاه دانش در اجرای برنامه های کشاورزی نوین سپاهیان دانش را صمیمانه راهنمایی نموده و با اجرای برنامه های مفیدی در پیشرفت برنامه های آنان موثر بوده اند و ضمن شماره $\frac{۳۵۵۰}{۴۳۲۲۲۷}$ از همکاری ایشان قدردانی شده است



آقای مهندس عباس حبیبی

جناب آقای حسین زرین خامه سرپرست راه آهن قم، کاشان در انجام مراسم جشن ورود سپاهیان دانش دوره سوم کمال همکاری و مساعدت را با اولیای فرهنگی معمول داشته و طی شماره $\frac{۲۸۹۴}{۳۳۲۱۹}$ از ایشان قدردانی شده است

آقای محمد میر سلطانی رئیس سازمان ریشه کنی مالاریا صمیمانه با سپاهیان دانش همکاری نموده و در انجام امور مربوطه راهنمایان تعلیماتی را یاری کرده اند و طی نامه شماره $\frac{۵۷۵۷}{۴۳۲۴۱۹}$ از ایشان قدردانی بعمل آمده است



آقای محمد میر سلطانی

فعالیت‌های سپاهیان دانش و بررسی کار آنان



سرکار گروهبان سوم احمد هندیانی مأمور خدمت در قریه ویرج از جمله سپاهیان دانشی است که خدمات ارزنده ایشان همواره مورد توجه مقامات و اولیای فرهنگ بوده است اهالی قریه ویرج او را چون فرزند خود دوست دارند تا



در بازدید که آقای خضرائی رئیس فرهنگ از دبستان سپاه دانش قریه ویرج با اتفاق سرپرست و راهنمای تعلیماتی سپاه دانش بعمل آوردند از خدمات سرکار سپاهی دانش احمد هندیانی قدر دانی کردند

جائیکه در حدود ۹۰۰ هزار ریال وجه جمع آوری و بمصرف تعمیر ساختمان يك مسجد و احداث يك باب دبستان رسانیده است این سپاهی توانسته است در فاصله ۱۴ ماه حسن خدمت خود این اقدامات و فعالیتها را انجام داده و در ارزشیابی که از کار سپاهیان دانش دره اول بعمل آمد از بهترین سپاهیان دانش شناخته شده و يك عدد دراديو ترازیستوری بعنوان جایزه از طرف اداره کل فرهنگ استان مرکز بدست آقای فروغی فرماندار وقت باو اعطا گردید

احمد هندیانی مأمور خدمت در قریه ویرج ۱- ساختمان يك باب دبستان که بنای آن در حدود پانصد هزار ریال شده است و تمامی آن از سنگ تراش بنا شده ۲- تعمیر مسجد و نصب درهای شیشهای بسبك جدید ۳- تهیه يك باغچه نمونه ۴- تهیه زمین ورزش در خارج از دبستان ۵- نظارت مستقیم در وضع نظافت عمومی ده ۶- تقاضای اعزام



آقای خضرائی رئیس فرهنگ با اتفاق آقای محمود توکل سرپرست امور سپاه دانش از بنای دبستان سپاه دانش قریه ویرج بازدید میکنند



سرکار سپاهی دانش احمد هندیانی هنگام دریافت جایزه خود از دست جناب آقای فروغی فرماندار وقت

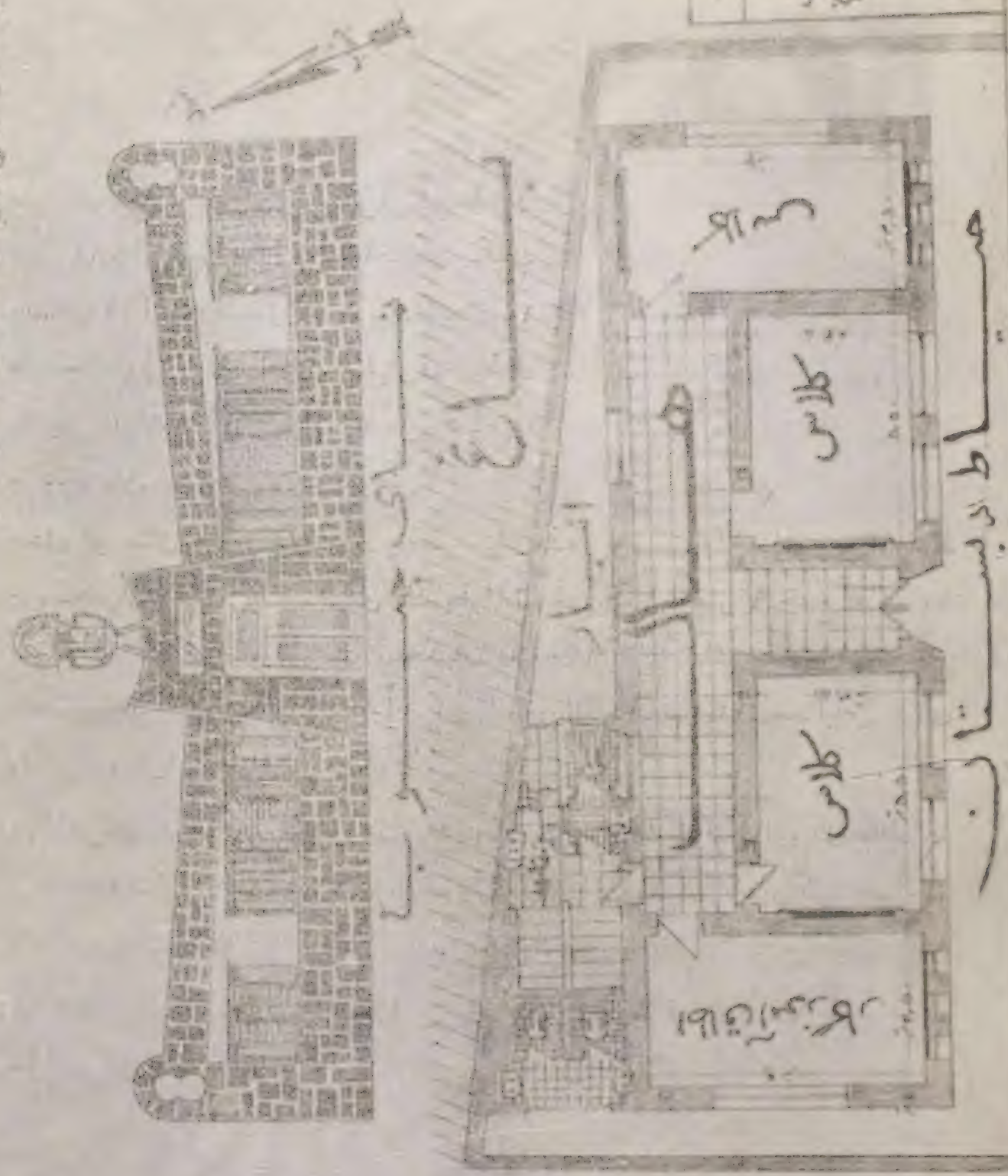
پزشک و مأمور اداره آمار ۷- تقاضای دریافت وام روستائی برای اهالی ۸- شرکت در مراسم جشن فرخنده ۶ بهمن و ایراد سخنرانیهای مؤثر ۹- رفع اختلافات محلی ۱۰- تهیه جعبه کمکهای اولیه برای عموم ۱۱- تهیه ماشین های جوجه کشی و آموختن طرز استفاده از آن ۱۲- لوله کشی آب حمام از مظهر قنات تا داخل حمام ۱۳- تهیه لباس و تقسیم آن بین اهالی بی بضاعت از طریق شیر و خورشید ۱۴- تشکیل جوجه پیش آهنگی



فرمانده گروهان ژاندارمری و سرکار سپاهی دانش احمد هندیانی هنگام توزیع لباس بین اهالی قریه ویرج

قریب الیچ احمد بدین
 لوح از سبب همی دانش
 مقیاس ۱/۱۰

نقشه کلیه مدارس و کتبخانه و سایر اماکن در این شهر
 در سال ۱۲۶۰ قمری



نمای جنوبی دبستان سپاه دانش قریه ویرج



سرکار گروهبان سر $\text{مهر بعلی قرنلی ماسود}$
 خدمت در تریه چشمه ملی ۱- ساختمان یکباب
 دبستان ۲- ایجاد یک مزرعه نمونه ۳- ایجاد ۲
 جاده ماشین رو تاجاده اصلی اصفهان قم بطول
 تقریبی ۱۵۰۰ متر ۴- تشکیل انجمن دهه ۵- تهیه
 و ساختمان غسالخانه ۶- تعویض

محل گورستان بخارچده ۷- ایراد سخنرانیهای مذهبی و تربیتی واجتماعی قبل از و اعظ
 در مسجد ۸- ساختمان یک سد سیل بند بطول تقریبی یک کیلومتر ۹- جمع آوری ۱۰
 مترموزائیک برای تعمیر و مرمت مسجد با اضافه ۱۷۰۰ ریال کمک شخصی برای مخارج
 دیگر مسجد ۱۰- تقاضا و دریافت وام برای کشاورزان ۱۱- تهیه ۱۲- دست لباس برای
 دانش آموزان از طریق فرمانداری .

و بالاخره طی شماره $\frac{۳۳۹۷}{۴۳۸۱۱}$ و شماره ۹۱۰۱-۲۰۴۲ از طرف اداره کل مطالعات
 برنامه ها و شماره ۶۳- ۲۲۱۴۳ از طرف وزیر آبادانی و مسکن تقدیر گردیده است
 ضمناً در ارزشیابی که از کار سپاهیان دانش بعمل آمد در ردیف بهترین سپاهیان دانش
 شناخته شد و موفق بدریافت یک عدد در ادیو ترانزیستوری از طرف اداره کل فرهنگ استان
 مرکز گردیده





نمایی از ساختمان دبستان سپاه دانش قریه چشمه علی

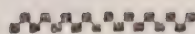


سرکار سپاهی دانش عربعلی قرنلی مامور خدمت در قریه چشمه علی در جشنی که روز ششم بهمن از طرف اهالی برگزار گردیده شرکت نموده و برای آنان سخنرانی مینماید



سرکار گروهبان دو ۳ ناصر فخاریان مأمور
خدمت در قریه پهلوان آباد قم

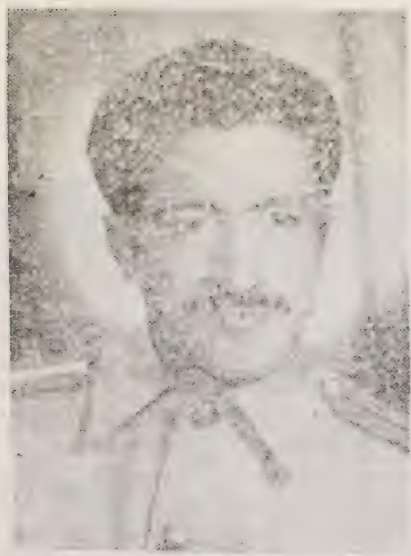
ناصر فخاریان مأمور خدمت در قریه پهلوان آباد ۱۰ - احداث و بنای یک باب
دبستان ۲ - راه ماشین رو از قریه مزبور تا جاده اصلی اصفهان بطول تقریبی ۱۲ کیلومتر
۳ - احداث مزرعه نمونه ۴ - گودبرداری یک باب حمام عمومی ۵ - تقسیم آب بقسمتهای
آشامیدنی . مال خور . رختشویی ۶ - نظافت عمومی ده و تسطیح معابر عمومی ۷ -
تشکیل کلاس بزرگسالان . ضمناً طی نامه شماره ۱۳۰۶۰ - ۴۲ ر ۸۲۴ از طرف اداره
فرهنگ و طی شماره ۲۴۱۱۰ - ۴۲ ر ۶۳۱ از طرف وزیر فرهنگ تقدیر شده است





سرکار سپاهی دانش ناصر فخاریان تا قبل از ساختمان دبستان در هوای آزاد بامر
تدریس اشتغال داشت در عکس بالا منظره ای از تدریس ایشان را در حضور آقای
شکر الهی راهنمای تعلیماتی سپاه دانش که از راهنمایان بسیار متین و خدمتگزار که
خدمات ارزنده ایشان همواره مورد تشویق و تحسین مقامات فرهنگی بوده ملاحظه
میفرمائید





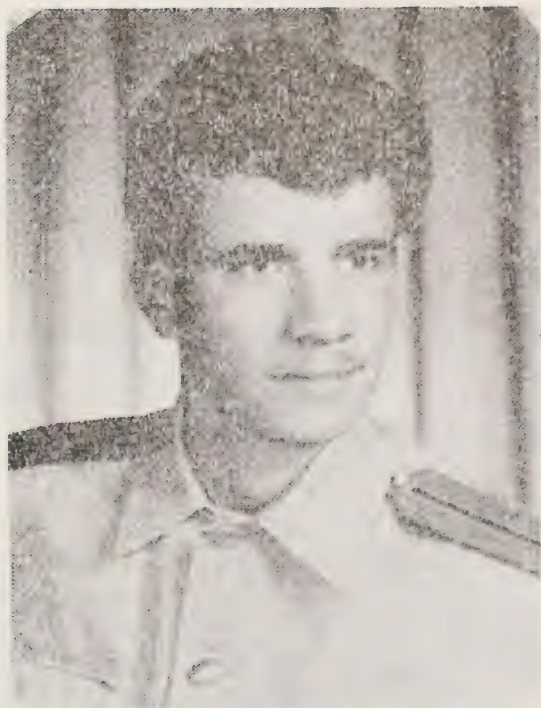
سرکار گروهبان سوم - حسنعلی گل کار
مأمور خدمت در فریددولت آباد قم

حسنعلی گلکار مأمور خدمت در قریه
دولت آباد ۱- ساختمان یکباب دبستان ۲- تلقیح
واکسن آبله با همکاری اداره بهداشتی ۳- تسطیح
و مرمت چهار کیلومتر جاده ۴- جلوگیری از

کشتن احشام مریض ۵- پوشانیدن درب مستراحهای داخل ده ۶- جلوگیری از شستن لباس
در انهار ۷- ایجاد مزرعه نمونه ۸- تشکیل کلاس سالمندان ۹- برطرف کردن کودهای
که در داخل ده جمع آوری میشد ۱۰- آوردن ماشین بده برای ایاب و ذهاب اهالی ۱۱-
اخذ شناسنامه برای اطفال بدون شناسنامه ۱۲- تشکیل جو خه پیش آهنگی .



ساختمان دبستان سپاه دانش فریددولت آباد قم



سرکار گروهبان دوم حبیب الله حبیبی
مأمور خدمت در قریه والیجود و سنگتراش

حبیب الله حبیبی مأمور خدمت در قریه والیجود و سنگتراش ۱- ساختمان یک
باب دبستان ۲- ایجاد مزرعه نمونه ۳- لارو بی قنوات ۴- نظارت در نظافت ده
وسعی عمومی ۵- نظارت در کشتار گاه و کشتار ۶- نظارت در نظافت حمام و تعویض
آب آن ۷- همکاری با مأمورین ریشه کنی مالاریا ۸- اعزام اشخاص مریض بشهر و
در صورت لزوم بستری نمودن آنان ۹- مرمت و اصلاح جاده فرعی تا جاده اصلی ۱۰- حفر
چاه فاضل آب کوچه های ده ۱۱- اخذ امتیاز برق برای دبستان ۱۲- تأسیس عاملیت
قند و شکر ۱۳- رفع اختلافات محلی ۱۴- تشکیل جوخه پیش آهنگی ضمناً طی شماره
اداره کل فرهنگستان مرکز و شماره $\frac{۲۸۵۴۷}{۴۲۱۳۱۷}$ اداره کل سپاه دانش تقدیر
شده است



سرکار گروهبان سر علی اصغر
سلامت مأمور خدمت در قریه مجید آباد

علی اصغر سلامت مأمور خدمت در قریه مجید آباد .

۱- احداث و بنای یک باب دبستان ۲- لارویی از رودخانه قم تا قریه ۳- تقاضای
اعزام دامپزشک و تلفیح گوسفندان بر ضد بیماری های شاربن و ابله .



سرکار سپاهی دانش علی اصغر سلامت مأمور خدمت در قریه مجید آباد با مأمورین
دولتی صمیمانه همکاری مینماید



نمای ساختمان دبستان سپاه‌دانش قریه مجیدآباد



سرکار گروهبان سوم علی اصغر سلامت در اجتماع مردم که بمناسبت روز تاریخی
۶ بهمن جشن گرفته اند شرکت نموده برای آنان سخنرانی میکند



سرکار گروهبان سر محمد علی حکیم زاده
مأمور خدمت در قریه مبارک آباد

علی حکیم زاده مأمور خدمت در قریه مبارک آباد ۱- سمپاشی عمومی ۲- ایجاد
یک مزرعه نمونه ۳- نظارت بر امر نظافت ۴- نظارت بر قیق در وضع آب حمام و تعویض آب
آن ۵- حفر چاه فاصل آب حمام ۶- درخواست اعزام پزشک



سرکار گروهبان سر محمد علی متقی مأمور
خدمت در قریه زنبورک

علی متقی مأمور خدمت در قریه زنبورک ۱- تعمیر حمام عمومی و تعویض آب
آن ۲- تسطیح و مرمت ۳ کیلو متر جاده فرعی تا جاده اصلی ۳- برطرف کردن اختلافات
محلی ۴- نظافت و بهداشت معابر عمومی ۵- سرشماری دقیق ده ۶- تهیه و تقسیم لباس
بین نو آموزان ۷- تقسیم آب بقسمت های مال خور - رختشویی - و آشامیدنی ضمناً
طی شماره $\frac{۲۸۶۲۳}{۴۲۱۲۷}$ از طرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



سرکار گروهبان یکم معین دهرنوش

وامر و بندوبست در قریه خلج آباد قم

- ۱- تأسیس و ساختمان یک باب دبستان ۲- تغییر محل فاضل آب حمام بخارج ۳- تعمیر حمام و نظارت در بهداشت آن ۴- تقاضای وام روستائی از بانک کشاورزی برای اهالی
- ۵- احداث ۳ کیلومتر جاده و شنریزی آن بین قراء خلج آباد تا خدیجه خاتون .



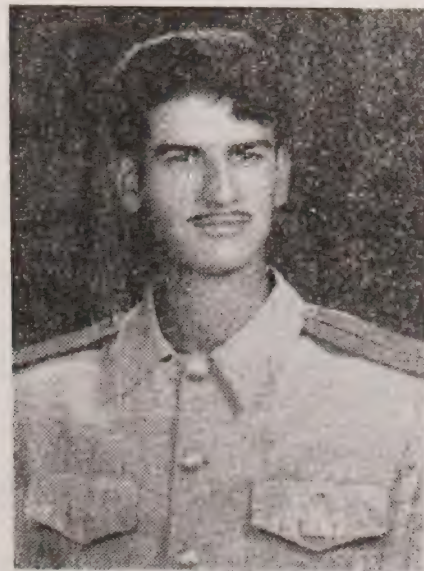
نمایی از ساختمان نیمه تمام دبستان سپاه دانش قریه خلج آباد قم



سرکار گروهبان یگم سید محمد علی
آقامیری نائینی مامور خدمت در قریه فرح
آباد لکها

محمد علی آقامیری نائینی مامور خدمت در قریه فرح آباد لکها .

- ۱- تعمیر بنا و واگذاری دبستان ۲- مرمت ۲ کیلومتر جاده و شن ریزی آن
- ۳- حفر ۳ چاه دستی در منازل برای آب آشامیدنی ۴- بالا بردن دهانه چاه از سطح زمین
- در منازل روستائیان برای حفظ سلامت آب .



سرکار گروهبان سید محمد صادق
خردمند مامور خدمت در قریه بنا بر راهبرد

محمد صادق خردمند مامور خدمت

در قریه بنا بر ۱- تعمیر ساختمان و واگذاری

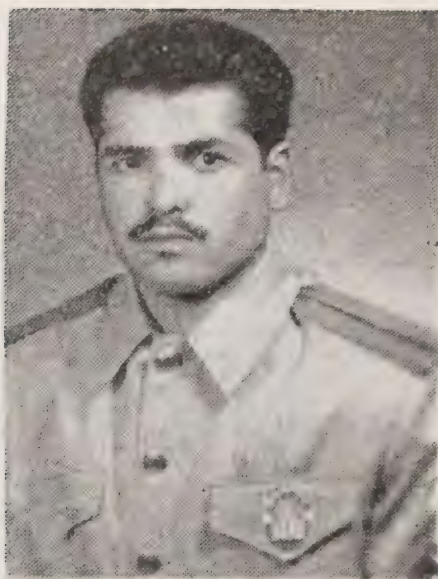
دبستان ۲- ایجاد مزرعه نمونه ۳- تقسیم آب به قسمتهای مال خور و رختشویی آشامیدنی

۴- دریافت وام کشاورزی از طریق بانک عمران ۵- آموختن اصول کشاورزی نوین

۶- اعزام بیماران مبتلا بامراض مسری به بهداری و بستری نمودن آنان و طی شماره

از طرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است

۲۰۴۱
۴۳۱۳۰

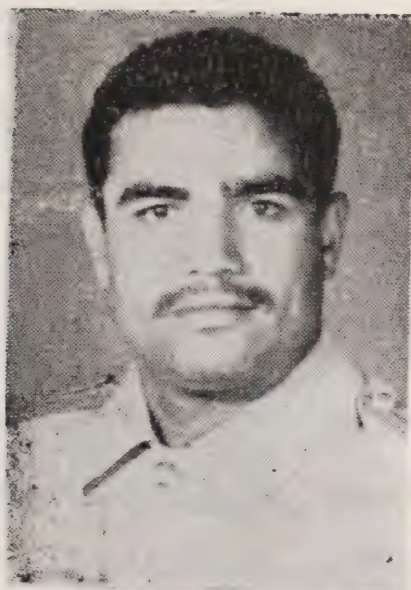


سرکار گروهبان دوم علی اکبر انتظامی رودسری مأمور خدمت در قریه قاضی علیا

- ۱- تمیز نگاه داشتن آب استخر و قنات ۲-
- تنقیه و لار و بی قنات ۳- تعمیر ساختمان و اگذاری
- دبستان ۴- احداث ۲ کیلو متر جاده فرعی
- بجاده اصفهان ساوه ۵- اعزام بیماران بداره
- بهداری و معالجه آنان .



راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش گذشت زمان را از پیشانی پرچروک و موی سپید پیر
دهکده میخوانند و از نفوذ او برای ارشاد مردم ده استفاده میکنند



**س-ر کار گروهبان سوم
محمد حسین ذوالفقاری مأمور
خدمت در قریه جنداب**

- ۱- ساختمان و تأسیس يك باب دبستان
- ۲- احداث ۳ کیلو متر راه فرعی بجاده اصلی
- ۳- سخنرانیهای هفتگی - باره
- ۴- تشویق مردم بفرهنگ و نظافت - آمار گیری
- ۵- نظارت بر امور بهداشتی

**س-ر کار گروهبان دوم حسن
آزادگان مأمور خدمت در
قریه باغیک**



- ۱- تأسیس و افتتاح یکباب دبستان ۲- طرز جعبه بندی میوه ها بخصوص انار
- ۳- بطوریکه از آسیب محفوظ بماند - نظارت در تقسیم آب بقسمت های مال خور -
- ۴- رختشویی - اشامیدنی - نظارت مستقیم در وضع بهداشت ده .

سرکار گروهبان سوم ابراهیم عرب یزدی مأمور خدمت در قریه البرز



آماده ساختن بنای واگذاری دبستان
۲- سمپاشی دبستان و محل سکونت ۳- تلقیح
گوسفندان بر علیه شاربین و آبله ۴- بهداشت
عمومی ده و معابر بطور مداوم ۵- تعویض آب
حمام هر ماه یکبار ۶- جلوگیری از اشاعه بیماری

زردی ۷- تعمیر حمام ۸- اخذ شناسنامه برای افراد و اطفال بدون شناسنامه ۹- تسطیح
۲ کیلومتر از جاده فرعی تا اصلی و ساختن یک پل بر روی نهری که از وسط جاده عبور
داشت ۱۰- تعمیر و مرمت آب انبار و نصب شیر بزرگ



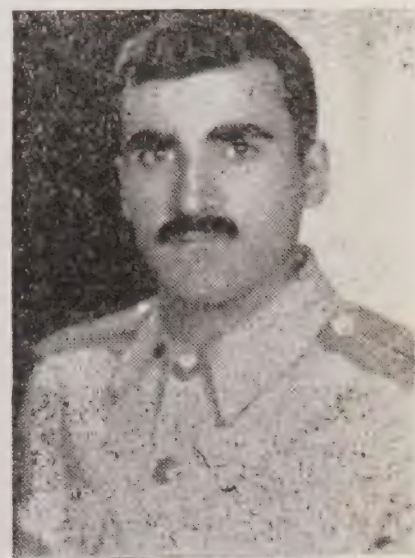
با وجود برف و بوران شدید بنا بدستور آقای خضرائی ریاست فرهنگ آقای محمود توکل سرپرست
امور سپاه دانش از دبستان سپاه دانش قریه البرز بازدید مینماید. زحمات این مرد خدمتگزار و
فعال نیز همیشه مورد قدردانی اولیاء فرهنگ بوده است



سر کار گروهبان سوم محمد کاظم خادم دزفولی مأمور خدمت در قریه شهرستانک قم

۱- احداث و ساختمان یک باب دبستان ۲ -
۳- احداث ۳ کیلو متر جاده فرعی تا جاده اصلی
۴- اصفهان نظافت و نظارت مستقیم در وضع بهداشت
عمومی ۵- تقاضای اعزام دامپزشک جهت تلقیح
گوسفندان ۶- جمع آوری مبلغ ۳۵۰۰۰/ ریال
برای تنقید و لاروبی قنات ۷- تعمیر حمام و

نظارت بر بهداشت آن ۸- بهداشتی نمودن طویله و اغل دامها ۹- احداث یک مزرعه
نمونه . در خاتمه این سپاهی که از افراد بسیار متدین و زحمت کش است در تاریخ
۲۵/۲/۴۳ با اتفاق اهالی قریه شهرستانک بیکی از مزارع خوش آب و هوا کوچ کرده اند



سر کار گروهبان سوم اسعد بیان نممار

مأمور خدمت در قریه سبزه آباد قم

۱- تاسیس و ساختمان یک باب دبستان
نیمه تمام ۲- تعمیر حمام ۳- نظافت معابر و
نظارت در امر تنظیف منازل .

و بالاخره طی شماره $\frac{۲۱۵۵۹}{۴۲۱۴۲۳}$ از طرف اداره فرهنگ و طی شماره $\frac{۲۵۹۸۷}{۴۲۱۴۲۳}$ از طرف اداره
کل سپاه دانش تقدیر شده است



سرکار گورغبان سورسین محمودی

مامور خدمت در قریه نواران قم

- ۱- تمیز کردن آب انبارهای قریه و
- پر کردن آن از آب قریه مجاور ۲- تعمیر حمام
- و تعویض آب آن ۳- نظافت عمومی ده و نظارت
- مستقیم بر آن .



سرکار گورغبان سورسین جواد طیارزاده قمی

مامور خدمت در قریه دیزار قم

- ساختمان واحداث یک باب دبستان ۲- احداث ۵ کیلومتر جاده فرعی
- تاجاده اصلی طغرود .



سرکار گروهبان دوم محمد حسین بروج
مادر خدمت در قریه شاه آباد



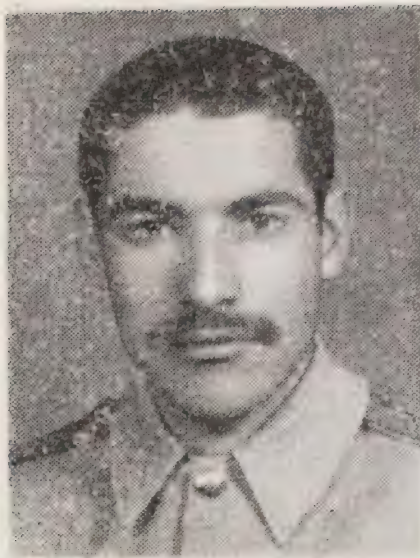
۱- جمع آوری کودها از داخل ده بخارج ده-
حفر چاه نیمه عمیق ۳ - نصب چراغ در معابر ۴
تسطیح ۳ کیلومتر جاده فرعی تا جاده اصلی ۵-
آموختن اصول صحیح دامداری ۶ ساختن مستراحهای
بهداشتی ۷- ساختمان کامل یک دبستان در زمینی
بمساحت ۷۰۰ متر ۸- سمپاشی محل دامها

۹- تعویض آب حمام در ماه ۲ مرتبه ۱۰- تشکیل انجمن ده ضمانتی

شماره $\frac{۲۸۶۹۴}{۴۲۱۴۱۰}$ اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



نمایی از ساختمان نیمه تمام دبستان سپاه دانش قریه شاه آباد قم. آری سپاهیان دانش چنانکه
در عکس ملاحظه میشود چنین خدمت کردند تا توانستند کلاسی برای درس و استراحتگاهی
برای اخلاف آینده خود بوجود آورند



سرکار گروهبان یکم ابو الفضل سلیمانی
مامور خدمت در قریه شاهزاده اسماعیل

در بدو امر متوجه گردید چون شاهزاده اسماعیل
که یکی از اماکن متبرکه و مورد توجه و احترام
مردم میباشد بواسطه خرابی راه و کوهستانی
بودن آن ایاب وذهاب بسختی انجام میشود
بایستی در درجه اول تمام کوشش و هم خود را
مصرف تعمیر و آماده ساختن این راه نماید لذا

بانهایت جدید و علاقه بتعمیر این راه پرداخت و باشکافتن ۱۲ کیلومتر دل کوههای
صعب العبور و سرسخت توانست این نقیصه را مرتفع کرده بآرزوی دیرین اهالی این
شهرستان تحقق بخشد و اکنون مردم بانهایت راحتی و فراغ بال باین قریه و زیارت
حضرت شاهزاده اسماعیل توفیق حاصل میکنند چون احداث این
راه قدری مشکل بود سایر فعالیتهای نامبرده تحت الشعاع این امر قرار گرفته است
و بالاخره طی شماره $\frac{۳۱۰۲۲}{۴۲۱۲۱۸}$ از طرف اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است

سرکار گروهبان سوم محمود وفائی

مامور خدمت در قریه محمد پیک

۱- ساختمان و تأسیس يك باب دبستان ۲- تهیه مزرعه
نمونه ۳- نظارت در نظافت عمومی ده و تعویض
آب حمام ۴- تنقیه و لایروبی قنات ده ۵- معرفی
دانش آموزان مبتلا بامراض کچلی بداره بهداشتی
و درمان آنها ۶- احداث ۲ کیلو متر جاده
فرعی و نصب تابلو بنام ده در جلوده جاده اصلی



اصفهان ساوه ۷- دریافت کمک از اهالی و تهیه لباس برای سه نفر از نوآموزان



سرکار گروهبان سوم ابو الفضل نیستانی
مأمور خدمت در قریه مؤمن آباد

۱- تعمیر بنای واگذاری دبستان ۲-
تعمیر حمام و تعویض آب آن ۳- تشکیل کلاسهای
شبانه و جمع آوری روستائیان برای تحصیل شبانه.
۴- تشکیل کمیسیونهای محلی برای
بهبود وضع قریه ۵- راهنمایی کشاورزان در امر
کشاورزی نوین ۶- تقسیم آب دهه بقسمتهای

آشامیدنی- مال خور- رختشویی ۷- تعمیر حمام و نظارت در تعویض آب آن همه ماعه ۸-
معرفی بیماران مریض به بهداری.



منظره ای از اجتماع مردم در جشن روز تاریخی ششم بهمن که بینهایت مورد احترام و تکریم
پاک نهاد است جشن باشکوهی در کلیه دهات سپاهی نشین بر گزار گردید اینک يك
منظره از آن برقرار به مؤمن آباد



رژه دانش آموزان دبستان سپاه دانش قریه مؤمن آباد در روز تاریخی ششم بهمن



خطابه یکی از دانش آموزان بمناسبت همین روز

سرکار گروه بان سو م محمد تقی برقی

مأمور خدمت در قریه خور آباد



- ۱- ساختمان يك باب دبستان ۲- احداث پل برای عبور و مرور مردم و ماشین ۳- تقسیم آب مشروب آنان به قسمتهای مال خور- رختشویی- آشامیدنی ۴- تعمیر غسالخانه ۵- معرفی دانش آموزان مریض و در صورت لزوم بستری نمودن آنان ۶- همکاری با مأمورین ریشه کنی مالاریا ۷- همکاری با مأمورین آمارگیری صنعتی ۸- تعویض آب حمام ۹- تهیه ۴۹۵ کیلو ذغال و تقسیم آن بین مستمندان ۱۰- دریافت وام کشاورزی و وام تضمینی از بانک اعتبارات و عمران روستائی ۱۱- تنظیم معابر عمومی و احداث مستراحهای بهداشتی ۱۲- پوشاندن مستراحهای روباز ۱۳- تسطیح و مرمت جاده بطول ۳ کیلومتر



سرکار گروه بان سو م مرتضی ضیائی

مأمور خدمت در قریه چاله گنبد قم

- ۱- تعمیر و آماده ساختن دبستان فعلی که منحل شده بود ۲- ساختمان يك باب مستراح بهداشتی ۳- ساختمان چندسبز نمونه برای احشام ۴- تلقیح دامها بر علیه بیماریهای شاربن و آبله ۵- تعمیر حمام و راه فاضل آب آن بخارج ۶- تقاضای اعزام پزشک برای تلقیح واکسن ۷- تقاضای مأمور برای شناسنامه اهالی و اطفال ۸- حفر چاه نیمه عمیق ۹- نصب تابلو ۱۰- تسطیح و مرمت جاده بطول ۶ کیلومتر



سرکار گروهبان سرتیپ عباس برادران
مأمور خدمت در قریه حسین آباد قم

۱- ساختمان و تأسیس یکباب دبستان

۲- تشکیل انجمن ده ۳- اعزام محصلین بیمار به اداره بهداری ۴- تلقیح واکسن
آبله با همکاری اداره بهداری ۵- لارویی قنات ۶- ساختمان حمام دوش یا کمک شرکت
ملی نفت ایران ۷- تسطیح جاده فرعی تا جاده اصلی ضمناً طی نامه شماره $\frac{۱۸۹۳}{۴۴۱۹}$ از طرف
اداره کل سپاه دانش تقدیر شده است



سرکار گروهبان یکم سید
حسین طباطبائی کوپائی مأمور
خدمت در قریه کلاخ نشین قم

۱- ساختمان و تأسیس یکباب دبستان ۲- نظافت عمومی ده و نظارت مستقیم
۳- تعمیر حمام و تعویض آب آن همه ماهه ۴- احداث ۳ کیلومتر جاده اصلی
و بالاخره طی شماره ۱۹۲۱۵-۲۰۹۲۹ اداره فرهنگ شهرستان قم تقدیر شده است

سرکارگر و هبانی یکم سید محمد تقی شریفی مأمور خدمت در قریه قلعه یزدیها



- ۱- تاسیس و ساختمان یک باب دبستان ۲-
- ساختمان یک آب انبار عمومی ۳- اعزام بیماران
- ب اداره بهداشتی و درمان آنها ۴- تقاضای وام
- کشاورزی برای اهالی ۵- نظافت عمومی قریه
- و نظارت مستقیم آن .



سرکار سپاهی دانش محمد تقی شریفی در کارهای کشاورزی روستائیان همکاری
مینماید و اصول صحیح کشاورزی را بآنها میآموزد



منظره‌ای از ساختمان نیمه‌تمام دبستان سپاه دانش قریه قلعه یزدیها

سرکارگر وهب‌ان سوم محمد میر فخر ائی مامور خدمت در قریه علی آباد قهستان

- ۱- تاسیس و بنای یکباب دبستان ۲-
- ساختمان یکباب مستراح بهداشتی ۳- احداث
- ۷ کیلومتر جاده فرعی کوهستانی تاجاده اصلی
- معدن شهرستانک ۴- تقسیم آب بقسمتهای آشامیدنی
- مال خور- رختشویی ۵- معرفی بیماران بداره
- بهداری و درمان آنان ۵- ساختمان
- وتعویض محل غسلخانه ۶- اخذ وام روستائی



برای اهالی از بانگ کشاورزی ۷- تقاضای اعزام مامور برای اخذ شناسنامه .
و بالاخره طی شماره ۳۹۱۸۶ ر ۱۱۳۲ از طرف اداره کل مطالعات و برنام‌ها تقدیر شده



سرکار گروهبان یکم علی ابراهیم

مامور خدمت در قریه قزوین

- ۱- تعمیر بنای واگذاری دبستان ۲- احداث ۳ کیلومتر جاده فرعی تاجاده
- ۳- امداد اراک و قم ۴- دریافت کمک‌های غذائی برای اهالی از شرکت کاره ۴- تقسیم آب
- بقسه‌های آشامیدنی- رختشوئی- مال‌خور ۵- بستن پل بر روی رودخانه ۶- تنقید و لارویی
- قنات ۷- - تشکیل جوخه پیش‌آهنگی .



حیدرعلی قلمداران دبیر علوم دینی

(بزرگترین نیروها)

شاید تصور کنید در میان نیروهائی که در دسترس بشر است بزرگترین نیرو بمب اتمی است که نمونه ابتدائی آن در شهر هیروشیما ژاپن برای اولین بار منفجر و موجب قتل و جرح بیش از سیصد هزار نفر گردید و در نتیجه نیروی عظیم جنگی ژاپن بلکه متحدین وی آلمان و هندستان اورا بزانو درآورد .

شاید هم تصور شود بمبهای جهنمی هیدروژنی که اخیراً در کارخانههای سری دو بلوک شرق و غرب تهیه شده و هر يك عدد دو کیلوئی آن قادر است که کشوری بمزرگی فرانسه را در آن واحد ویران و خالی از نباتات و جانداران کند بزرگترین نیرو است باز هم در عالم پندار میتوان تصور کرد که آن انرژی که برای پرتاب موشکهای آسمان پیما که بمنظور تسخیر کرات آسمانی رها میشود بزرگترین نیروئی باشد که انسان تا کنون بدان دست یافته است .

و باز هم درد نیای اندیشه و خیال میتوان تصوراتی از این قبیل نمود اما ما از زبان دانشمندان ترین افراد این عصر که خود از مردم بزرگترین و مقتدرترین و متمدن ترین ملتهای جهان است و در عین حال بتمام این نیروها و قدرتها اطلاع کامل داشت بزرگترین نیرو ها را بشما معرفی میکنیم ، زیرا اگر خود مستقیماً آنرا از عیقه خود معرفی میکردیم دور نبود که آنرا حمل بتعصب و یا عدم اطلاع کنید ولی از زبان يك دانشمند ، يك شخصیت بزرگ اروپا قابل تصدیق همه است !! این شخصیت بزرگ که شهرت جهانی دارد و مستغنی از تعریف و توصیف است برنارد شاو فیلسوف بزرگ معاصر و شاعر دانشمند انگلیس است .

او در یکی از نوشته های خود با کمال صراحت و از روی جد و اطمینان مینویسد :
مذهب نیروی بزرگی است : تنها نیروی محرکه واقعی جهان !!

آری مذهب بزرگترین نیروی محرکه این جهان است برای اثبات این حقیقت
 احتیاج با استدلال و فلسفه بافی دور و دراز نداریم یک نگاه عمیق بسرتاسر تاریخ جهان این
 معنی را با نهایت وضوح در روشنی برهان ثابت مینماید .

شماروزگار نامه زندگی بشری یعنی تاریخ حیات انسانی را ورق بزنید و به
 بینید چه نیروی محرکه آدمی را از غار نشینی و زندگی ابتدائی باین مرحله رسانید؟ و
 باز دقت کنید که جمیع حوادثی که بر این موجود ده پا گذشته و نشیب و فرازی که
 در طی ادوار طولانی زندگانی خود پیموده چه قدرتی او را تحریک و تهییج و تعقیب کرده
 است تا در صحنه حیات مرتکب این تراژدیها و کمدیهای شادی افزا و غم اندوز شود مگر
 جز نیروی مذهب بوده است !؟

با کمال تأسف ناچاریم که اقرار کنیم اغلب خونریزیها ، عداوتها ، غارتها ، و حتی
 بینام و سیاه که روی اوراق تاریخ را سیاه کرده است بنام مذهب انجام شده چنانکه آثار
 شوم آن هم امروز در بعضی از جوامع وجود دارند مانند خونریزیها و اعتشاشاتی که
 اخیراً در هند بین مسلمین و هندوها و وقوع میمیا بدو همچنین در جامعه های دیگر .

اما با این همه آیا میتوان از قدرت فوق العاده و نیروی شگرف آن صرف نظر کرد؟
 آیا همینگونه حوادث دلیل متقنی بر صحت این مدعی نیست که بزرگترین نیروها
 نیروی مذهب است !؟

با اینکه بصورت ظاهر تصور میشود که مذهب قدرت عظیم خود را از دست داده
 و دوره عدم اعتقاد یا سستی آن فرارسیده و معبودهای دیگر مانند رژیمها و مراسمهای نو
 جانشین مذهب شده است و حتی پاره ای از ساده لوحان اینگونه الفاظ را پذیرفته و
 این چنین تبلیغات را باور کرده اند ولی حقیقت غیر از این است و هنوز هم مذهب در صفوف
 قدرتهای موجوده در صف اول قرار گرفته و بهره کامل از آن اوست . باز هم نیروی محرکه
 و بقول (شاو) تنها نیروی محرکه جهان مذهب است که بتنهائی قادر است سرتاسر قلب
 و مغز بشر را تصرف کرده و در مسند فرماندهی وجود انسانی نشسته حکمرانی کند!!

نیروی مذهب لا یزال و پایان ناپذیر است زیرا ساختمان وجود انسان در کارخانه
 خلقت چنان طرح ریزی شده که بدون قوه شعور نمیتواند لوازم حیات خود را تهیه

نماید! توضیح این معنی و دلیل این مدعی آنست انسان که موجود جاندار متحرک بالاراده
 ایست در میدان نبرد زندگی از حیوانات دیگر محرومتر و برای مبارزه با مشکلات
 و موانع زندگی ناتوانتر و درمانده تر است مشاهده توالدو نمو بچه‌یکی از حیوانات
 چون گرگ و میش و گربه و اسب حقیقت این مطلب را بهتر بن صورت نمایش میدهد
 که هر کدام از نوزادان آن جانوران هنگام ورود بعرصه حیات خیلی مجهز تر و توانا
 تر از نوزاد آدمی است و بعداً هم مراحل عمر را با ساقی و ساقی صورت تمام میکنند بدون
 اینکه در غذایش احتیاج بکشت و زرع، آسیاب و دروایش احتیاج بداروساز و طبیب و
 پرستار و در بنایش نیازمند گنج و آجر و آهن و سیمان و امثال آن باشد!! اما بیچاره انسان
 از ابتدای تولد تا انتهای مرگ هزاران نوع نیازمندی دارد که هر کدام آن بهزار چیز
 دیگر نیازمند است، طبیعت با هوش در مقابل تمام این محرومیتها انسان را بنیروی عقل
 و هوش مجهز نموده است تا وی جبران آن محرومیتها را نموده کوس اشریت بر
 بام وجود زند که و لود کر منا بنی آدم و حملناهم فی البر و البحر و فضلناهم علی اکثر
 ممن خلقنا تفضیلاً... اگر معتقد باشیم که در طبیعت طفره و گراف نیست باید اقرار کنیم
 هوشی که بانسان در مقابل محرومیت از لوازم حیاتی که بحیوانات دیگر داده
 شده بخشیده شده فوق العاده و زاید بر احتیاج اوست زیرا زندگی چند روزه دنیا نیازمند
 این همه تشریفات بیرون از حد و شمار نبود و معذالک غایت و مقصد هر چه باشد خاصیت
 این عقل و اندیشه علاوه بر تهیه لوازم حیات دور اندیشی و فکر فردا بودن است که شاید
 انگیزه آن همان حب بقاست که در نهاد آدمی و موجودات دیگر مکنون و مخزون است
 و همین خاصیت است که خواه ناخواه از آن مذهب بوجود میآید

پس تا آدمی آدم است یعنی بنیروی عقل و اندیشه مجهز است پیدایش مذهب از
 لوازم لا یتفک وجود اوست

با بیانی که فوقاً بعرض رسید معلوم شد که مذهب از لوازم لا یتفک وجود آدمی است
 و چون دائره حیات او وسیع و شعله ضعیف اندیشه او وافی نیست که تمام محیط عرصه زندگی
 وی را که آفاق آن تمام آفاق زمین و آسمان است روشن کند از این جهت بهر اندازه که
 شعله اندیشه اش بزرگتر میشود بهمان نسبت محیط جهلش وسیعتر میگردد و بهر صورت

اورا بفرا گرفتن عقیده و مذهب حریصتره می کنند پس خلاصه سخن این شد که از وجود مذهب و خروج از تخت سیطره قدرت روز افزون آن چاره ای نیست اینک که مطلب چنین است و قدرتی بدین عظمت و شگرفی در دسترس است چرا برای اصلاح جهان و جوامع بشری از این نیروی عظیم استفاده نکنیم؟! از این دریای مواج و پر جوش خروشیکه سر چشمه اش در وجود آدمی است باعدری که هست اینست که هر چند قدرت مذهب بزرگی و وی تنها نیروی محرکه جهان است اما از خرابیها و فسادها که بوسیله همین نیروی عظیم رخ داده نمیتوان چشم پوشید بطوریکه همین خرابیها باعث شده که وی از آن سلطنت عظمی ساقط گردیده و اکنون در نظر پاره ای از افراد موهون و حتی بطور سخریه از آن یاد میشود ما هم ناچار این حقیقت را باور و تصدیق میکنیم اما باید دید آیا این عیبها در ذات مذهب وجود دارد یا چیزی عارضی است که از آئه آن ممکن است و باز باید دید آیا مذهبی را نمیتوان یافت که از این عیوب آری باشد. آیا در میان مذاهب دنیا کدام مذهب است که میتواند روح حساس و شکاک و کنجکاو بشری را قانع و جان و روان وی را سیراب و او را در دنیا و آخرت سعادت مند نماید بعقیده ما چنین مذهبی وجود دارد و آن دین مقدس اسلام است و مادر مقالات دیگر این مدعی را بطور واضح و روشن ثابت مینمائیم - انشاء الله



برنامه سه روزه سمینار سپاه دانش

(روز هفتم)

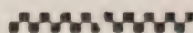
- ۱- نطق افتتاحیه جناب آقای فرماندار از ۹ر۵ تا ۱۰
- ۲- سخنرانی جناب آقای خضرائی رئیس فرهنگ از ۱۰ر۵ تا ۱۰
- ۳- بهداشت آب آشامیدنی توسط جناب آقای دکتر شکرانی از ۱۰/۵ تا ۱۱
- ۴- بحث آزاد از ۱۱ تا ۱۱- $\frac{۳}{۴}$
- ۵- سخنرانی آقای نبوی زاده راهنمای تعلیماتی سپاه دانش از ۱۱- $\frac{۳}{۴}$ تا ۱۲

(روز هشتم)

- ۱- تربیت بدنی و تفریحات سالم توسط آقای ابو ذری مدیر فنی تربیت بدنی از ۹ر۵ تا ۱۰
- ۲- اصلاحات کشاورزی و دفع آفات توسط جناب آقای مهندس حبیبی از ۱۰ تا ۱۱
- ۳- بحث آزاد از ۱۱ تا ۱۱- $\frac{۳}{۴}$
- ۴- سخنرانی آقای شکرالهی راهنمای تعلیماتی سپاه دانش از ۱۱- $\frac{۳}{۴}$ تا ۱۲

(روز نهم)

- ۱- بهداشت توسط آقای دکتر شریعت از ۹ر۵ تا ۱۰
- ۲- سخنرانی سرکار سرهنگ وقار فرمانده هنگ ژاندارمری از ۱۰ تا ۱۰ر۵
- ۳- بحث آزاد از ۱۰ر۵ تا ۱۱
- ۴- زخم بندی و پانسمان توسط آقای دکتر تیشه زن از ۱۱ تا ۱۱ر۵
- ۵- سخنرانی جناب آقای فرماندار و پایان دوره سمینار از ۱۱ر۵ تا ۱۲



از محمود توکل سرپرست امور سپاه دانش

سمینار ۳ روز سپاه دانش

بموجب تلگرام شماره ۱۶۸۴۱-۴۲/۸/۱۷ مدت پانزده روز مرخصی برای سپاه دانش دوره اول از تاریخ ۲۵ آبانماه لغایت نهم آذرماه ۴۲ منظور و بکلیه آنان ابلاغ گردیده و روزهای ۷ و ۸ و ۹ آذرماه ۴۲ (سه روز آخر) سمیناری با حضور آقای فرماندار و رؤسای ادارات کشاورزی - ژانداری - شیر و خوشید - برداری و راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش و مدیران فنی تربیت بدنی و پیشاهنگی و کلیه افراد سپاه دانش



اعضای سمینار سپاه دانش با حضور آقای خضرائی رئیس فرهنگ و رؤسای دوائر دولتی و کارمندان زیربط فرهنگ

در محل اداره فرهنگ طبق برنامه پیوست بشرح زیر انجام یافت .

روز اول ۴۲/۹/۷ در ساعت ۹/۵ صبح روز پنجشنبه ۴۲/۹/۷ آقای فرماندار ضمن نطق افتتاحیه خود درباره اهمیت سپاه دانش و اثرات مفید آن سخنرانی مفصلی ایراد نمودند سپس در ساعت ۱۰ آقای خضرائی رئیس فرهنگ که پیوسته مشوق و راهنمای دلسوزی برای سپاهیان دانش میباشند سخنرانی نموده و متذکر شدند شما سر بازانی هستید که برای بزرگترین و مخوفترین دشمنان بشر انتخاب گردیده اید آنروز که این اندیشه از خاطر خطیر ملوکانه گذشت و چشم ملیونها نقر از دهقانان این مملکت که از نعمت خواندن و نوشتن محروم بودند بادیدن شما خدمتگزاران واقعی که در سختترین شرایط انجام وظیفه میکنید روشن شد نور امید در دل آنها پرتوافکند اطمینان داشته باشید که شما بهترین و بزرگترین خادم برای کشور خواهید بود و ارج و ارزش معنوی شما پیوسته در تاریخ این ملت کهنسال با خطوط زرین



عده‌ای از سپاهیان دانش باتفاق آقایان رؤسای فرهنگ و ژاندامری و آقای

نبوی زاده راهنمای خود

صیبت خواهد شده بعد از ساعت ده و نیم آقای دکتر شکرانی ریاست اداره بهداری که پیوسته همکاری صمیمانه ای با سپاهیان دانش دارند در باره آب و بهداشت آن صحبت کردند سپس طبق برنامه قبلی سه چهارم ساعت بحث از ادعای اعلام شد که در این فاصله آقایان سپاهیان دانش اشکالات کار خود را با متصدیان امر در میان گذاشتند که بوسیله مسئولین مربوطه رفع اشکال و پاسخ مقتضی داده شد در ساعت یازده و سه ربع که جلسه رسمیت یافت آقای مجتبی نبوی زاده راهنمای تعلیماتی سپاه دانش شمه ای از اقدامات و فعالیت های سپاه دانش را که عبارت از راه سازی و ساختمان دبستان و جمع آوری دانش آموزان و حدود پیشرفت آنان در این فاصله کم بود صحبت کردند و گفتند از ۱۵ قریه حوزه ماموریت این جانب متجاوز از ۱۲ دبستان ساخته شده .

روز دوم (۸ / ۹ / ۴۲) ساعت ۹/۵ صبح آقای محمد ابو ذری مدیر فنی تربیت بدنی پیرامون برنامه های ورزشی و تفریحات سالم و لزوم اجرای آن برای کودکان سخنرانی نموده و آنانرا بنحوه اجرای



اجتماع سپاهیان دانش قبل از تشکیل سمینار

برنامه‌های ورزشی آشنا ساختند سپس در ساعت ده آقای مهندس حبیبی ریاست اداره کشاورزی ضمن توزیع جزواتی که حاکی از دفع آفات بود سخنرانی نمودند و گفتند دستگاه وزارت کشاورزی آمادگی خود را برای هر نوع کمک و مساعدت که منتهی به بهبود سطح کشاورزی و دهقانان گردد بوسیله سپاهیان دانش اعلام می‌دارد در این موقع سه ربع ساعت بحث آزاد اعلام گردید که پیشنهاداتی از طرف سپاهیان دانش رسید و تا سر حد امکان بر رفع اشکال و نیازمندیهای آنان اقدام گردید در ساعت یازده و سه ربع آقای اسمعیل شکر الهی راهنمای تعلیماتی سپاه دانش پیراهون اقدامات و فعالیت‌های سپاه دانش صحبت کردند و گفتند از ۱۵ قریه حوزه مأموریت اینجانب در یازده قریه آن دبستان سپاه دانش بنا گردیده و اقدامات مؤثر و مفید دیگری نیز از قبیل جاده سازی و سیل بند و بهداشت آب و حمام انجام شده که بی نهایت در وضع زندگی دهقانان مؤثر قرار گرفته از جمله در قریه چشمه علی که سیل همه ساله زراعت و حشم و زندگی آنان را تهدید می‌کرد بوسیله سرکار سپاهی عربعلی قرنلی و کمک اهالی در مسیر سیل سد بندی



عده‌ای از سپاهیان دانش باتفاق آقای شکر الهی راهنمای خود

گردید از این راه خدمت بزرگی با اهالی شده و در باره پیشرفت وضع تحصیلی آنان میتوان گفت که محصل کلاس اول سپاهی دانش در قسمت ریاضی تا حدود ضرب و در خواندن و نوشتن معادل محصل کلاس دوم دبستانهای عادی روزانه پیشرفت نموده اند در ساعت ۱۲ آقای دکتر اشتری ریاست بیمارستان نکوئی کنفرانس جالب و مفیدی در باره انگلها برای سپاهیان اجرا نمودند که فوق العاده جالب و مورد توجه واقع گردید روز سوم (۴۲۹۹) ساعت نه صبح روز شنبه ۴۲۹۹ جناب آقای دکتر شریعت پزشک بهداشت شهرستان قم در باره بهداشت و پیشگیری امراض صحبت کردند و گفتند در ممالک مترقی پیشگیری و بهداشت امراض بیش از معالجه و درمان آن مورد توجه قرار گرفته در ساعت ده سرکار سرهنگ و قارفر مانده هک ژاندارمری ضمن سخنرانی مفصلی گفتند اداره ژاندارمری بر حسب وظیفه ای که دارد آماده انجام درخواست آقایان سپاهیان دانش میباشد در این موقع سی دقیقه بحث آزاد اعلام شد در ساعت ۱۱ آقای دکتر تیشه زن ریاست درمانگاه شیر و خورشید سرخ برنامه جالبی که عبارت از زخم بندی و پانسمان بطور عملی بود برای سپاهیان اجرا نمودند و وعده دادند با مکاتباتی که



آقای دکتر تیشه زن اصول صحیح پانسمان و زخم بندی را به سپاهیان دانش میآموزند

باسازمان هرگزى شیر و خورشید خواهم نمود امیدوارم بتوانم برای هر يك از آقایان سپاهیان دانش يك جعبه كمكهاى اولیه تهیه نمایم و كلیه سپاهیان از این اقدام آقای دكتر تمشى زن اظهار تشكر و قدردانى نمودند در ساعت یازده و نیم آقای فرماندار، بن اظهار بیاناتى پایان دوره سه روزه سمینار سپاهیان دانش را اعلام داشتند و سپاهیان با آلودخته هاى تازه و نوی بمحل مأموریت خود رهسپار گردیدند

از محمدابوزرى مدیر فنى تربیت بدنى در سمینار سپاه دانش

تربیت بدنى و تشریحات بدالم

چون مبنای ورزش امروزه دنیاروى اصول تعلیم و تربیت استوار است و مکتب تربیت جاتى جز مدارس نخواهد بود و اجرا کنندگان این رل مهم كسانى جز مربیان مدارس كشور نیستند سپاهیان دانش كه با فكر اخلاص و همت و همتاى كم بود معلم رادر مملكت عزیز ما جبران می کنند همان رلى ایقام می کنند كه يك معلم در شهر با وسائل بیشتر و محیط بهتری انجام میدهد.

آماده کردن نهالاتيكه آئنده ایران در دست آنهاست كار بسی دشوار و در ضمن پرافتخار است ساختن يك ایرانى كامل و سالم بعهده مربیان مدارس است سپاهیان عزیز ما در راه بالا بردن سطح فرهنگ مملكت سهمی بسزا دارند اهمیت ورزش در دهات و مدارس آن از نظر بالا بردن سطح فرهنگ و بهداشت اهمیت شایانى دارد و تمام بازیهای دبستانی جنبه تربیتى داشته و هو بازی اطفال را در سن خود متوجه وظایف آئنده خود میسازد و اطاعت از مقررات بازی كه بعضیها با نظر فردى بآن نگاه میکنند بچه را علاوه بر اینکه سالم و شاداب میسازد آماده برای اطاعت از مقررات و قوانین خانواده و بالاخره مملكت خود میسازد ورزش و بازی اطفال را بسوى حرکات

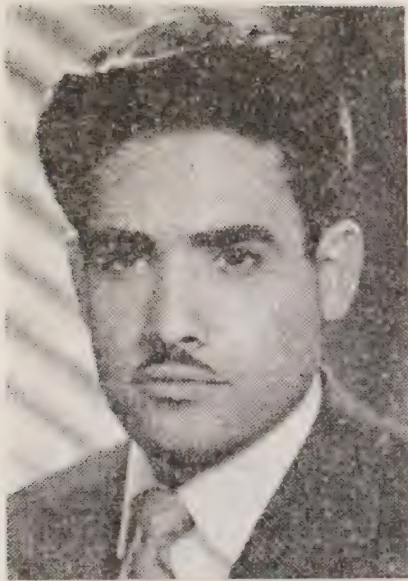
ظرفترو بهتر هدایت میکند .

جست و خیز و بازی از غریز انسان است و ثابت شده که اطفالی که گوشه نشین هستند همیشه رنجور و کسل بوده و قوای دماغی آن ضعیف و درك و فهم آن کمتر از يك بچه سالم و قوی خواهد بود بنا بر این وظایف مخصوصاً مریبان ورزش بسیار دشوار است چون با سلامت و طرز کار يك فرد برای تمام عمر سروکار دارد ممکن است بعضی از دوس در بوته فراموشی گزارده شود و جنبه اخلاقی نداشته و بکار آینده يك فرد نیاید ولی ورزش هم جنبه سلامتی و هم ترقی داشته و طفل تمام حرکاتی را که در آن محیط آموخته در نظر داشته آینده و زندگی خود را با آن تطبیق میکند و اگر برنامه ورزش غلط اجرا شود علاوه بر اینکه نفعی نداشته چه از نظر جسمی و چه از نظر تربیتی اثر سوئی بجا خواهد گذاشت طرز رفتار شاگرد با معلم و دوستان و ورزشکار خود و زندگی کردن بصورت اجتماعی و همکاری آنها با یکدیگر چه در يك بازی چه در موقع برقراری اردو جنبه ترقی داشته و امروزه درد نیای متمدن بیشتر بورزشهای دسته جمعی اهمیت میدهند برای این منظور است که باطفال بیاموزند که کاریرا که یک نفر از عهده آن بر نمی آید با کمک و همکاری رفقا و دوستانش انجام میدهد و هنگام بزرگی همانطوریکه در خریدی از بازبهای خود خاطر مدارد و نتیجه مطلوب همکاری و همفکری در نظرش مجسم میباشد همیشه سعی میکند که فردی خودخواه نبوده و از مشورت و کمک دوستان و آشنایان و همکاران خود نمیجراسد خوشبختانه معلمین ورزش مملکت ما تمام در رشته خود تحصیل کرده و سپاهیان عزیز ما نیز کلاس کارآموزی ورزش را دیده اند و اینجادیگر وظیفه اولیاء است که در دهات زمین بازی در اختیار سپاهیان گزارده و بوسیله بازی و تفریح تنی سالم و روحی شاد برای اطفال خود خریداری کنند آنها را برای تقدیم بایران عزیز بار بیاورند .

فعالیت‌های پیش آهنگی روستائی سپاه دانش

از ابتدای سال تحصیلی تا کنون آقایان مامورین سپاه دانش در حوزه مأموریت خود نسبت به تشکیل جوخه ارکان از روستا زاده ها اقدام و تعلیماتی را که در زمان فرا گرفتن فنون نظامی از پیش آهنگی فرا گرفته بودند به افراد جوخه ارکان پیش آهنگی تعلیم دادند بطوریکه در بعضی از دهات مزارع نمونه احداث و طرز کشت سبزی و غیره را فرا گرفتند. مرغداری نیز که از اهم مطالب پیش آهنگی روستائی است در بعضی از قراء بوسیله مامورین سپاه دانش تعلیم و طرز تربیت و تکثیر و تولید نسل بآنان آموخته شدیقیناً این سربازان مجاهد کشور که بنا بر اراده خلل ناپذیر **شاهنشاه معظم** و فرمان مطاع همایونی مأمور خدمت در روستاها گردیده اند با پشتکار و فعالیت خود خواهند توانست نسل آینده این کشور را با تربیت صحیح و اطلاعات و معلومات کافی تحویل اجتماع دهند اینک بدینوسیله آقایان مامورین سپاه دانش را در دو حوزه فرهنگی قم که منشأ خدمات پیش آهنگی روستائی بوده اند معرفی مینمایم

- ۱- آقای عربعلی قرنلی مأمور خدمت در قریه چشمه علی .
- ۲- مرتضی ضائی » » چاله گنبد .
- ۳- ناصر فخاربان » » پهلوان آباد .
- ۴- ابوالفضل نیستانی » » مومن آباد .
- ۵- محمد علی آقای میری نائینی » » فرح آباد . لکها
- ۶- علی ابوالفتحی » » قره سو .
- ۷- حبیب اله حبیبی » » والیجورد .
- ۸- حسن علی گلکار » » دولت آباد .
- ۹- سید محمد تقی برقی » » خور آباد .
- ۱۰- احمد هندیانی » » ویرج .



سپاه دانش و اثرات نفید آن

سپاه دانش یکی از لوايح ششگانه‌ای است که از تراوشات فکر عمیق و مترقی اعلیحضرت همایون شاهنشاه بوجود آمده است، چنین فکر شاهانه و اندیشه خردمندان را نمیتوان از دیگران توقع داشت زیرا شخص اول مملکت است که همه اوقات در صدد ترقی و تعالی ایران و سرافرازی ایرانیان در میان جهانیان است.

آقای مجتبی نبوی زاده راهنمای تعلیماتی سپاه دانش که خدمات صادقانه و موجب پیشرفت کار سپاهیان دانش در قم گردیده

شاهنشاه خوب میدانند ملتی که با سواد شد بهتر میتواند در میان ملل دیگر ابراز وجود نماید. بهتر میتواند از متابع خداداد که خوشبختانه در این مملکت فراوان است بهره‌مند گردد، بهتر میتواند در تعیین سرنوشت خویش دخالت داشته باشد و کمتر فریب بیگانه و بیگانه پرستان را می‌خورد و کمتر گرفتار خرافات پوچ و وهوم میشود. می‌بینیم سپاهیان، دانش علاوه بر وظیفه با سواد کردن مردم که بر عهده دارند برای بهبود وضع زندگی روستائیان از هیچ کوشش دریغ نداشته و برای عمران و آبادی دهات نهایت مجاهدت را بخرج داده‌اند بطوریکه در بدو ورود بدهاتیکه دارای سپاهی دانش میباشند کاملاً از دهات دیگر مشخص است؛ گرچه چند سالی است این شهرستان مخصوصاً قراغ و قصبوات آن با قهر طبیعت و برو شده و در اثر خشکسالی و نبودن آب در مضیقه‌اند، تگرگ در سال گذشته تمام محصول آنان را از بین برده، سرما درختان میوه را خشک کرد و اکثر اهالی دهات تصمیم کوچ کردن داشته‌اند زیرا از لحاظ مادی و معنوی بسیار در مضیقه بودند البته چون سپاهیان دانش افرادی با سواد و تحصیل

کرده بودند در بدو امر سعی نمودند نظراهای ده مورد مأموریت خود را جلب نمایند بطوریکه در مدت کمی مردم را مجذوب و شیفته و قریفته اخلاق و رفتار خود ساخته و پیشنهادات اصلاحی و عام المنفعه ای که برای عمران آبادی ده از طرف سپاهیانش داده میشد استقبال کردند و با وجود تنگدستی و فقر مالی از ۳۰ نفر سپاهیان دانش که بدهات این شهرستان اعزام شدند ۲۶ نفر آنها موفق بساختن دبستان در ۲۶ قریه شدند این ۳۰ نفر توانستند هزاران نفر اطفال روستا و روستائیان را از نعمت سواد بهره مند سازند. مسجدها ساختند، راهسازی کردند، حمامها بنا نمودند و در پیشرفت بهداشت و از بین بردن اماکن کثیف و برچیدن زباله و اینها و تعویض آب حمامها و نظافت محل دامها و تنقیه و لارویی قناتها و حفر چاههای عمیق و نیمه عمیق و نظارت در امور دیگر قریه سهم بسزائی دارند.

هر خانه موظف است صبح و عصر جلو خانه خود را تا دیوار همسایه نظافت و رفت و روب نماید و در نتیجه تمام ده همیشه آب و جاروشده و پاکیزه میباشد این سپاهیان دانش توانستند تا کنون جان صدها نفر را از مرگ حتمی نجات بخشیده و بیماران را در شب و نیمه شب بشهر آورده و با معرفی آنان به بیمارستانها آنها را مداوا و معالجه کنند



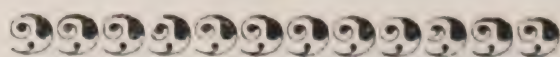
بمناسبت صدور فرمان تشکیل سپاه دانش از طرف اعلیحضرت همایون شاهنشاه محمد رضا شاه پهلوی ارواحنا فداه سرود شد

سخن چونکه از شاه دانا بود
چو شه راهمه موهبت از خداست
هران کار کز شه شود آشکار
که پندار و گفتار و کردار شاه
یکی نغز اندیشه سرزد از او
نمود ابتکاری در ایران زمین
یکی ابداعی بس ارزنده کرد
سپاهی ز دانش بیاراست شاه
سپاهست از بهر پیکار جنگ
بر اندازدش بیخ و بن از زمین
بود چهل چون دشمن خیره سر
بهر جای ریشه کند این عدو
ز چهل است هر کژی و کاستی
شهنشه بدینگونه آهنگ کرد
بنیروی دانش بس آسان و سهل
که از بوم زردشت این اهرمن
شود بوم ما پر ز آثار نیک
باندیشه شه چنین اندر است
چنین گفته آن ناجی راستگوی

چنان دان که شاه سخنها بود
هم اندیشه اش شاه اندیشه هاست
بگیتی بود کار شه شاه کار
بود چون خودش همچو تا بنده ماه
که گیتی از آن شد پر از گفتگوی
جهان کرد پراززه و آفرین
وزان ابتکارش جهان زنده کرد
نیاراسته کس بدینسان سپاه
که بردشمن دون کند کار تنك
سپاهی ببايست باشد چنین
زدانش زهر دشمنی بیشتر
دگر هیچ خوبی در آنجا مجو
زندان مبر خوبی و راستی
که بایست با این عدو جنگ کرد
بتازند بر لشگر شوم چهل
بیاری یزدان شود ریشه کن
زیندار و گفتار و کردار نیک
که این گفته از پاک پیغمبر است
ز گه-واره تا گ-وردانش بجوی

دگر باره فرمود احمد چنین
 همی علم را آن نبی بر علمن
 ایا ای سپاهی دانش شعار
 بکشید و جوشید و همت کنید
 همه بوم را پرزدانش کنید
 بجوئید یاری همه از خدا
 بتعلیم دانش دو صد فن بود
 چو تعلیم دانش بکار آورید
 بسی سعی و جد از دل و جان کنید
 ز دین باید اندوخت سرمایه‌ها
 بشوئید پیرایه‌ها راز دین
 ز اسلام آنرا که امر خداست
 همه هست درس نکوزیستن
 بگوئید و جنگید بادیو چهل
 زمهر شهنشاه و حب وطن
 بدلها همه بذرافشان شوید
 ز افکار ارزنده خسروی
 خدایا تودانی شهنشاه ما
 نبوید رهی جز که آن راه تست
 خدایا تو او را مددکار باش
 شهنشاه محبوب ما زنده باد

برو در پی علم هستار بچین
 فریضه شمرده است بر مردوزن
 نصیب شما چون شد این افتخار
 همی استفاده ز فرصت کنید
 بدرگاه یزدان نیایش کنید
 بروز و شب و در همه کارها
 نه تنها بخواندن نوشتن بود
 هشیوار و بیدار بار آورید
 که در خلق ایجاد ایمان کنید
 زاصل و حقایق نه پیرایه‌ها
 بگوئید مقصود دین مبین
 بقرآن نوشته است بی کم و کاست
 باقائی و ابرو زیستن
 زبن بر کنیدش بس آسان و سهل
 کز ایمان شمرده رسول زمن
 بدین کار باعزم و ایمان شوید
 کنید از دل و جان همه پیروی
 شهنشاه دانای آگاه ما
 نخواهد مگر آنچه دلخواه تست
 بلطف همیشه و رایار باش
 محمد رضا شاه پاینده باد
 مدیر دبستان ملی معرفت - علی عارفی



اشعاریکه بوسیله آقای ابراهیم خدایاری دانش آموز کلاس چهارم طبیعی و دبیرستان ششم بهمن

در روز جشن ششم بهمن قرائت گردید

ای شهنشاهی که عمری صرف کشور کرده ای
قلب فرداً فرد ملت را مسخر کرده ای
یادگار ناجی ایران رضا شاه کبیر
افتخارات پیدر را صد برابر کرده ای
در عدالت خواهی و میهن پرستی نام خویش
برتر از نوشی --- روان داد گستر کرده ای
نهضت مشروطه کامل ز انقلاب شاه شد
وین درخت بی ثمر را بار آور کرده ای
اندر این دنیای پر غوغای جنگ سرد و گرم
مملکت را حفظ از هر فتنه و شر کرده ای
ای شهنشاهی که کوتاه از سر زحمتکشان
دست ملاک فئودال ستمگر کرده ای
بیار فرم ارضی و این انقلابات سفید
دوستان را شاد و دشمن را مکدر کرده ای
بیا سپاه دانش این شاهنشاه فرهنگ دوست
چهل را مغلوب و دافع را مظفر کرده ای
اصل تقسیم زمین را در تمام مملکت
بین دهقانان و زحمتکش مقرر کرده ای
آنچه خواهی جز رضای خالق و مخلوق نیست
و آنچه کردی طبق آئین پیمبر کرده ای
ملت ایران بخود بالد که دارد چون توشاه
این شهنشاهی که خود را وقف کشور کرده ای

هفتین سترگانی سر کار سپاهی دانش احمد هندیانی روز ششم بهمن در میدان ششم بهمن

من سر بازم - سر بازیکه بچنگ شیطان چهل می‌رود - در جبهه جنگ خود را پیروز احساس میکنم زیرا فرمان شاه الهام بخش پیروزی من است. آری من سر بازم - سر بازی فداکار - سر بازی خدمتگزار - سر بازیکه بمداوی کوران و دره‌اندگان کمر همت بسته و بیاری خدا و فرمان شاه قد علم کرده و پیش می‌رود آری من سر بازم - شاهنشاهی رؤف و مهربان - مدبر و دین دار - دور اندیش و رعیت نواز حامی و راهنمای من است من پیروی از دستورات حکیمان و قدم پیش گذاشتم و بامید خدا مردانه باین نبرد مقدس که جنگ نور و ظلمت است تا پایان پیروزی ادامه خواهم داد - آری من سر بازم - سر بازی جان باز و فداکار خدمتگزار و دین دار - از آنرو پیروزی من حتمی است و شاهد مراد را در برابر خود میبینم که بانیست پاک و خلوص عقیدت حاضر شده ام پیروی جوانی خود را در یاری درماندگان و افتادگان محروم و مصروف دارم پس خدایار و یاور من است و پادشاه رعیت پرور و مهربان راهنما و پشتیبان من است من هر جا بروم نوید سعادت و نیکی بختی با خود بارمغان میبرم - دهقان و کارگر از دیدن من در خود احساس وجود و شخصیت میکنند زیرا میبینند پدر تاجدارش برای دستگیری اوسپاهی بیاریش فرستاده تا او را از کوری و نادانی رهایی بخشد .

دهقان مرا با جان و دل پذیرفت و درون خانه و کاشانه اش جای داد از روزیکه بفرمان شهریار فرهنگ پرور عزیز بخانه دهقان پا گذاشتم آ بهاجاری شد سلامتی و سعادت - بهداشت و نظافت - نماز و طاعت - بخانه دهقان روی آورد - آری همشهری عزیز بیا و بین که از پیروی نیت پاک شاه دمه ویران گلستان شده است .

فیض روح القدس از باز مدد فرماید دگران هم بکنند آنچه مسیحامی کرد
شاه فرمان داد سر باز جانباز اطاعت کرد، ظرف این مدت کوتاه درستان ساختیم
بکمک دهقانان - اطفال روزها ضمن کار طاقت فرسای کشاورزی درس میخوانند و

بینا میشوند شبهارا با بزرگسالان گرد هم مینشینیم و از گذشته با عظمت ایران عزیز
سخنهای میگوئیم و حس غرور ایرانی را در نهاد آن مردمان پاک سرشت بیدار کرده ایم
- آری من سربازم - سربازی جانباز و فداکار و حاضر شده ام جوانی خود را در راه
بهبود زندگی دهقان فدا کنم تا ایران عزیز زنده بماند - همانطور که دیدید چند روز
قبل فرمانی بر فرمان قبل افزون شد و در سعادتی از نوبروی دهقانان باز گردید آری
بهتر بگویم سربازان تازه نفس بیاری ما می آیند تا ریشه بیماری و مرض را از میخ و بن بر
کنند - پادشاهها آفرین بتدبیرت شهریارا گوش ما بفرمانت و قدمهای استوار ما در
اختیار فرمائید - دیو مخوف جهل و نادانی بزانو در آمد - کار بجائی رسیده که دنیای
متمدن از ما سرمشق میگیرد و در صدد تدارک سپاه دانش است - شهریارا بخدا قسم مجد و
عظمت ایران باستان را زنده فرمودی و بایران و ایرانی حیات تازه ای بخشیدی - اینها
گوشه ای بود از اقدام این سرباز جانباز.

باش تا صبح دولتش بدمد کاین هنوز از نتایج سحر است

و با صدای رسا فریاد میزنم **جاوید شاه پاینده ایران**

تشکر

بدینوسیله از آقایان محترم مشروحہ زیر کہ در
پیشرفت برنامہ ہای عمرانی و فرهنگی سپاہ دانش قریہ
و یریح ہمکاری و مساعدت نمودہ اند سپاسگزاری
میشود .

۱- جناب آقای حاج آقا احمد میرزائی ۲- جناب
آقای حاج آقا فتح اللہ دربان ۳- جناب آقای حاج آقا
علی محمد تولیتی ۴- جناب آقای حاج آقا مہدی تولیتی
و همچنین از جناب آقای نظام دربان و آقای حاج
آقا علیرضا طیبی کہ در ساختمان دبستان شاہ آباد با
سپاہیان دانش ہمکاری کردہ و وسیلہ ایاب و ذہاب
آنانرا فراهم نمودہ اند تشکر میکنیم

صورت مشخصات و آمار

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده ارزشیابی	پادگانیکه در آنجا خدمت کرده اند	درجه	حقوق
۱	احمد هندیانی	۱۹۸۹	مرکز پیاده شیراز	گروهبان سوم	۲۴۰۰
۲	حسنعلی گلکار	۱۷۹۶	« «	« «	۲۴۰۰
۳	حبیب اله حبیبی	۱۳۳۲	« «	دوم «	۳۰۰۰
۴	سید محمد تقی برقی	۱۱۹۵	« «	« سوم	۲۴۰۰
۵	علی ابوالفتحی	۱۰۷۷	« «	« یکم	۳۶۰۰
۶	حسن آزادگان	۱۱۴۸	« «	دوم «	۳۰۰۰
۷	عباس برادران	۱۲۱۵	« «	« سوم	۲۴۰۰
۸	محمد حسین ذوالفقاری	۱۴۲۵	« «	« «	۲۴۰۰
۹	محمد حسین بروج	۱۲۰۳	« «	دوم «	۳۰۰۰
۱۰	ابوالفضل سلیمانی	۱۵۱۰	« «	« یکم	۳۶۰۰
۱۱	محمود وفائی	۱۹۷۶	« «	« سوم	۲۴۰۰
۱۲	ابراهیم عرب یزدی	۱۶۴۹	« «	« «	۲۴۰۰
۱۳	محمد صادق خردمند	۱۳۷۴	« «	« «	۲۴۰۰
۱۴	علی اکبر انتظامی	۳۳۴	پادگان اقدسیه	دوم «	۳۰۰۰
۱۵	علی حکیم زاده	۴۹۵	« «	« سوم	۲۴۰۰

سپاهیان دانش دوره اول حوزه (۸)

محل خدمت	بخش	فاصله	نام راهنما	اماری نو آموزان			جمع
				اول	دوم	برگسال	
ویرج	قہستان	۴۶ کیلومتر	نیویرزادہ	۹	۱۹	۲۵	۵۳
دولت آباد	قنوات	۲۴ «	«	۷	۲۲	۲۳	۵۲
والیجر د	«	۱۶ «	«	۱۲	۳۲	۱۶	۶۰
خور آباد	قہستان	۲۱ «	«	۱۵	۱۲	۱۴	۴۱
قرہ سو	خلجستان	۳۸ «	«	۱۴	۱۹	۱۳	۴۶
باغیک	«	۳۵ «	«	۸	۱۸	۲۰	۴۶
حسن آباد اعرابی	قنوات	۱۵ «	«	۹	۱۳	۱۰	۳۲
جنداب	خلجستان	۳۶ «	«	۱۵	۲۰	۱۴	۴۹
شاہ آباد	قنوات	۱۸ «	«	۱۰	۱۳	۱۳	۳۶
شہزادہ اسماعیل	قہستان	۵۴ «	«	۱۳	۱۲	۱۰	۳۵
محمد بیگ	خلجستان	۳۶ «	«	۱۰	۷	۱۲	۲۹
البرز	قہرود	۱۵ «	«	۶	۱۲	۱۰	۲۸
بناہر	خلجستان	۵۰ «	«	۱۰	۸	۹	۲۷
قاضی علیا	«	۳۵ «	«	۵	۱۱	۱۰	۲۶
مبارک آباد	قنوات	۱۱ «	«	۴	۱۲	۹	۲۵

صورت مشخصات و آمار

ردیف	نام و نام خانوادگی	شماره پرونده ارزشیابی	پادگانیکه در آنجا خدمت کرده اند	درجه	حقوق
۱	سید حسین طباطبائی کوبائی	۶۱۴	پادگان اقدسیه	گروهبان یکم	۳۶۰۰
۲	حسین محمودی	۱۸۳۷	پیاده شیراز	« سوم	۲۴۰۰
۳	علی متقی	۱۹۱۰	« «	« «	۲۴۰۰
۴	احمد بیان معمار	۱۲۲۴	« «	« «	۲۴۰۰
۵	سید محمد علی آقامیری نائینی	۱۰۷۵	« «	« یکم	۳۶۰۰
۶	ابوالفضل نیستانی	۱۹۳۹	« «	« سوم	۲۴۰۰
۷	ناصر فخاریان	۱۶۸۱	« «	« دوم	۳۰۰۰
۸	حسن مهرنوش	۱۸۹۴	« «	« یکم	۲۶۰۰
۹	سید محمد میرفخرائی	۱۸۷۸	« «	« سوم	۲۴۰۰
۱۰	مرتضی ضیائی	۲۵۳	پادگان جی	« «	۲۴۰۰
۱۱	سید محمد تقی شریفی	۱۵۵۲	پیاده شیراز	« یکم	۳۶۰۰
۱۲	علی اصغر سلامت	۱۴۹۲	« «	« سوم	۲۴۰۰
۱۳	محمد کاظم خادم دزفولی	۱۳۶۵	« «	« «	۲۴۰۰
۱۴	جواد عطار زاده قمی	۱۶۴۶	« «	« «	۲۴۰۰
۱۵	عربعلی قرنلی	۱۷۳۰	« «	« «	۲۴۰۰

سپاهیان دانش دوره اول حوزه (B)

محل خدمت	بخش	فاصله	نام راهنما	آمار نوآموزان			جمع
				اول	دوم	بزرگسال	
قریه کلاغ نشین	حومه	۵۵ کیلومتر	شکرالاهی	۴	۱۵	۱۵	۳۴
نواران	قنوات	« ۲۳	«	۱۰	۱۲	۱۸	۴۰
زنبورک	«	« ۲۸	«	۵	۷	۱۳	۲۵
جنت آباد	«	« ۲۶	«	۱۰	۱۲	۲۵	۴۷
فرح آباد لکها	حومه	« ۴	«	۱۰	۲۰	۲۰	۵۰
مؤمن آباد	قنوات	« ۲۱	«	۱۱	۱۸	۴۰	۶۹
پهلوان آباد	قمستان	« ۵۱	«	۳	۱۴	۱۰	۲۷
خلج آباد	اراضی	« ۲۸	«	۸	۲۱	۲۰	۴۹
علی آباد قمستان	قمستان	« ۵۶	«	۱۲	۲۰	۱۷	۵۰
چاله گنبد	اراضی	« ۴۸	«	۶	۱۹	۱۵	۴۰
قلعه یزدیها	حومه	« ۴	«	۵	۱۳	۱۱	۲۹
مجید آباد	اراضی	« ۵۴	«	۷	۱۶	۱۳	۳۶
شهرستانک	قمستان	« ۵۱	«	۷	۱۳	۱۲	۳۲
دیزار	حومه	« ۵۱	«	۶	۱۲	۱۳	۳۱
چشمه علی	اراضی	« ۴۳	«	۱۱	۲۳	۲۷	۶۱

ورود سپاهیان دانش دوره دوم

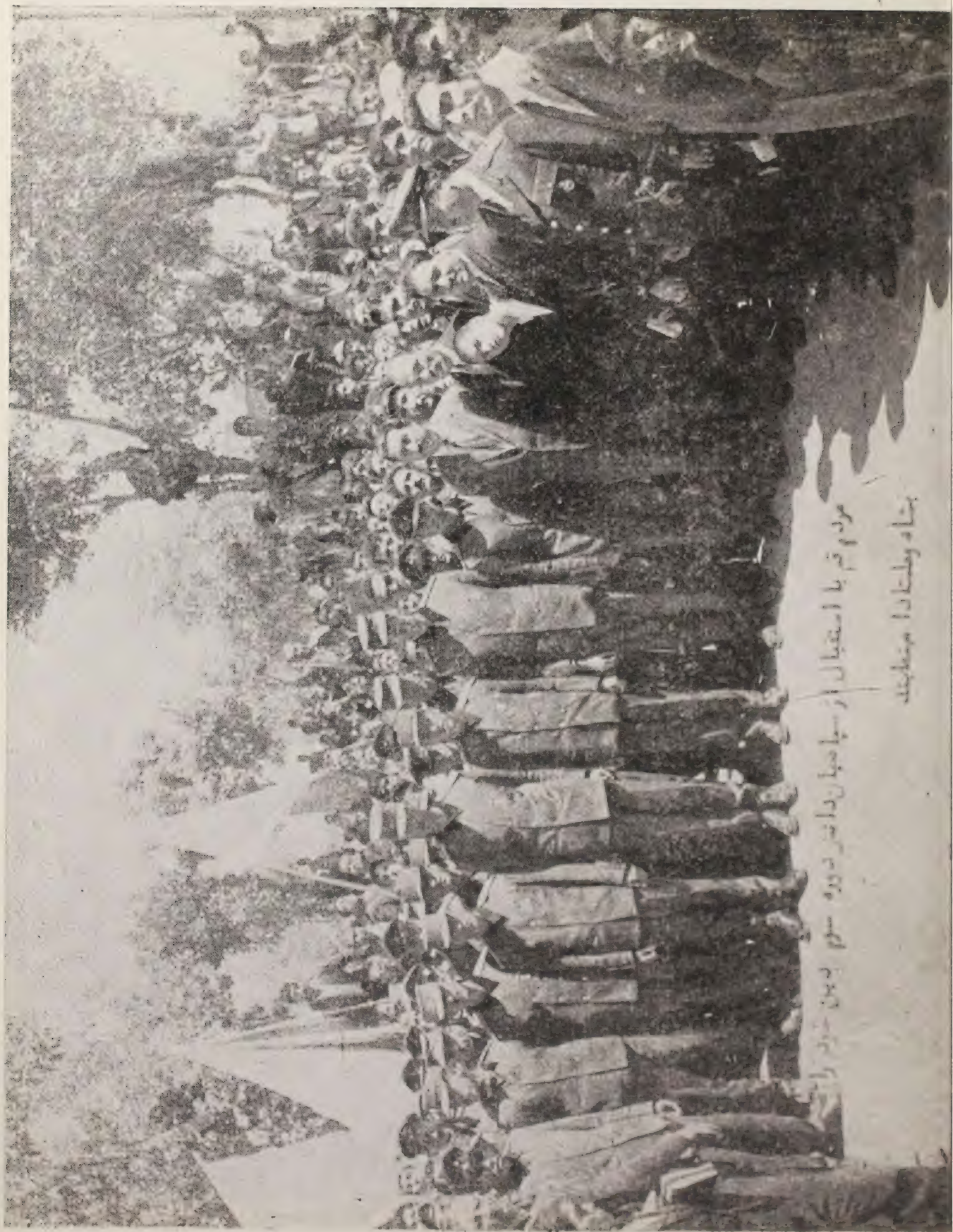
از ساعت ۱۲ صبح روز یکشنبه ۱۳ اردیبهشت ماه سالن و تمام محوطه ایستگاه راه آهن مملو از مستقبّلین گردید رؤسای ادارت، کارمندان، افسران و درجه داران شهر بانی و ژاندارمری، دیران و آموزگاران، کارگران، اصناف و پیشه وران و سایر طبقات در این مراسم شرکت داشتند.

صفوف منظم دانش آموزان دبستانها و دبیرستانها و پیش از آنهنگان با پرچمها و شعارها در طول خیابانها به انتظار ورود سپاهیان از یک ساعت قبل از ورود قطار مستقر شده بودند.

شماره های زنده یاد محمد رضا شاه پهلوی، زنده یاد ناجی خردمند ایران به این مراسم شکوه و جلوه خاصی می بخشید. اجتماع عظیمی از مردم شهر و روستائیان با ایمانی راسخ و دلپایی آکنده از مهر شاه و عشق به وطن خود برای استقبال از این جوانان پر شو و فدا کاریکه زاییده انقلاب عظیم ملی شاهنشاه هستند آماده کرده بودند و بی تابانه به انتظار ورود سپاهیان دانش دقیقه شماری می کردند.

در ساعت یک بعد از ظهر قطار حامل سپاهیان در ایستگاه راه آهن توقف نمود و آغوش باز و گرم مردم قدر شناس و روشن فکر شهرستان قم این عزیزان و وطن را صمیمانه در بر گرفت بلندگوهای راه آهن از لحظه ورود و در مدت اجرای مراسم استقبال مداماً با پخش شعارهای پرشوری مقدم آنان را گرامی میداشت.

سپس سپاهیان دانش به جایگاه مخصوصی که برای آنان تهیه شده بود هدایت شدند و آقای فرماندار بیاناتی ایراد نموده بآنان خوش آمد گفتند سپس آقای خضرائی رئیس فرهنگ دنباله صحبت را بدست گرفته سخنرانی مفصلی ایراد نمودند که شرح مفصل آن ها جدا گانه در این نشریه بچاپ رسید سپس سپاهیان دانش از میان صفوف مرتب و منظم دانش آموزان و پیش از آنهنگان دیگر مستقبّلین گذشته بطرف اداره فرهنگ و معارف گردیدند و در آنجایس از پذیرائی و انجام مراسم قرعه کشی روز ۲۳ / ۲ / ۴۳ بمحل اموریت خود حرکت نمودند.



مردم قم با استقبال از سپاهیان دادخواز دوره سوم پیمان خاور

پشاه و ملتاداد مهتابلند





قدر دانی

در خاتمه زحمات شبانه روزی و مداوم کار گمنان چاپخانه
نوین قم - که در چاپ این نشریه ما را همکاری نموده اند
نمی توان نا دیده گرفت .
بدین وسیله از زحمات آنان تشکر و قدر دانی می شود امید
است بیش از پیش در امر مطبوعات کشور موفق و مؤید
باشند .



مؤسسہ مطبوعاتی نوین قم
ہر گونہ سفارشات مطبوعاتی را با حسن سلیقہ و
اسرع اوقات انجام میدہد

